

Kindcentrumgids

KC de Bakelaar

Schooljaar 2023-2024



Onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang samen onder één hoedje

Voorwoord

Onze kindcentrumgids is voor iedereen die meer wil weten over kindcentrum de Bakelaar. Het juiste onderwijs en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan ons kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze kindcentrumgids maak je kennis met ons kindcentrum en geven wij informatie over het aanbod dat wij hebben voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Ons kindcentrum biedt kinderopvang, peuteropvang, basisonderwijs en buitenschoolse opvang onder één dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Omdat wij het belangrijk vinden om jullie als ouders ook gedurende het schooljaar op de hoogte te houden gebruiken we BasisOnline Ouderportaal voor het onderwijs en Konnect voor de opvang. Daar vind je ook onze jaarkalender, die tevens op de website van ons kindcentrum te vinden is, net zoals deze kindcentrumgids (www.debakelaar.nl).

Heb je opmerkingen of aanvullingen? Of ben je nieuwsgierig geworden en overweeg je om je kind aan te melden voor opvang, peuteropvang, BSO of onderwijs? Neem gerust contact met ons op. We maken graag een afspraak met je voor een gesprek en/of een rondleiding. Met vragen kun je uiteraard altijd bij ons of onze medewerkers terecht.

Tot slot zul je wellicht opgemerkt hebben dat wij informeel zijn in ons schrijven. Als kindcentrum willen we dicht bij ouders staan. In ons dagelijks contact spreken we elkaar vaak informeel met je en jij aan en toch is de communicatie vaak in de u-vorm. Formeel dus. Als kindcentrum van GOO zien wij dit graag anders en vinden wij dat de communicatie best een beetje informeler mag. Het gebruik van de je-vorm past beter bij wie we zijn en bij de manier waarop we willen communiceren. We kennen elkaar en daar past tutoyeren bij. Het is eigentijds, laagdrempelig en persoonlijk. Jij als ouder staat immer dicht bij ons. Vanaf nu spreken we je als ouder dus niet aan met 'u' maar met 'je' en 'jij'.

Met hartelijke groet,

Namens het team van kindcentrum de Bakelaar,

Nathalie Rodenburg

Inhoudsopgave

<i>Voorwoord</i>	1
<i>Inhoudsopgave</i>	2
<i>Het kindcentrum</i>	3
<i>Stichting GOO</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>Bestuursbeleid en ambitieverhaal</i>	6
<i>Visie en missie</i>	7
<i>Hoe gaan we met elkaar om</i>	9
<i>Kinderdagverblijf en peuterwerk</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>Evaluatie jaarplan schooljaar 2020-2021 en activiteiten ter verbetering.</i>	14
<i>De Basisschool</i>	16
<i>Onderwijs</i>	19
<i>Zorg en begeleiding</i>	24
<i>Overgang naar het VO</i>	28
<i>Samenwerkingsverband Helmond-Peelland</i>	29
<i>Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs</i>	31
<i>Buitenschoolse opvang</i>	34
<i>Samenwerking GGD</i>	36
<i>Veiligheid, hygiëne en privacy</i>	38
<i>Hoe we werken aan een professionele organisatie</i>	40
<i>Communicatie met ouders</i>	41
<i>Medezeggenschap</i>	43
<i>Oudervereniging/ Leerlingenraad</i>	44
<i>Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen</i>	46
<i>Praktisch</i>	48
<i>Het team van De Bakelaar</i>	51

Het kindcentrum

Kindcentrum de Bakelaar biedt opvang en onderwijs onder één dak. Kinderen van 0 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, groeien, leren en ontdekken. Kenmerkend voor ons zijn een open karakter en onze toegankelijkheid.

Ons kindcentrum

Het kindcentrum ligt aan de Schoolstraat 35 in Bakel. Veel kinderen uit deze wijk gaan al van kleins af aan naar ons kindcentrum. Op één locatie bieden we kinderopvang, peuteropvang, basisonderwijs, buitenschoolse opvang en vakantieopvang. Daarnaast werken we samen met andere partijen – van een logopedist tot een aanbieder van Type-cursussen –, een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen. Dit maakt KC de Bakelaar een vertrouwde plek voor zowel kinderen als ouders. Bij ons onderwijs zitten ongeveer 350 leerlingen en ruim 100 kinderen gaan naar de opvang.

Onze medewerkers

Binnen het kindcentrum heeft je kind het meeste contact met onze pedagogisch medewerkers bij de opvang en/of onze leerkrachten in het onderwijs. Twee intern begeleiders ondersteunen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er ondersteunende medewerkers; zij dragen bij aan een goede organisatie van het kindcentrum.

Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur, de kindcentrumleider, adjunct onderwijs en adjunct opvang.

Bij kindcentrum de Bakelaar werken onze medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden en daarmee een soepele overgang tussen opvang en onderwijs.

Gegevens kindcentrum

Contactgegevens	Kindcentrum de Bakelaar Schoolstraat 35 5761 BV Bakel Algemeen telefoonnummer: 0492 341552 Emailadres: info.bakelaar@stichtinggoo.nl
Brinnummer	06RW
Clusterdirecteur	Mireille Janssen
Kindcentrumleider	Nathalie Rodenburg Nathalie.rodenburg@stichtinggoo.nl Adjunct onderwijs: Yvonne van Berlo Yvonne.vanberlo@stichtinggoo.nl Adjunct Opvang: Fiana Smits Fiana.smits@stichtinggoo.nl
Bevoegd gezag/ bestuurder	Ab Groen Ab.groen@stichtinggoo.nl
Stichting	Stichting GOO Valeriusstraat 33 5421 TR Gemert 088-0088500 www.stichtinggoo.nl

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum de Bakelaar is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel met bestuurder Ab Groen aan het hoofd. GOO gelooft niet alleen in samenwerking tussen opvang en onderwijs, maar ook in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en speciale opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- 4000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie heeft een kindcentrumleider. Daarnaast zijn er vier directeuren die ieder verantwoordelijk zijn voor een aantal locaties. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit en ICT, financiën en facilitair, HR-zaken en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en een ondernemingsraad (OR), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. Ook is er een centrale oudercommissie (COC). Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Missie en kernwaarden

De missie van GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk. Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze vijf kernwaarden:

1. **Aandacht** – We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** – We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** – We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** – We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** – We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

Contact

Bezoekadres:

Valeriusstraat 33
5420 AD Gemert

Postadres:

Postbus 157
5421 TR Gemert

Telefoon: 088-0088500

E-mail: info@stichtinggoo.nl

Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Directeuren:

Mireille Janssen

Femke Verhaaren

Argo van den Bogert

Lieke Tijmenssen

Locaties cluster:

KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom, KC Kleinerf

KC De Samenstroom, KC De Havel, KC De Dompelaar, kinderopvanglocaties
Laarbeek, kinderopvang 't Einder, KC Het Venster

KC Octopus, KC De Regenboog (inclusief kinderopvang Kindpark Boekel), KC
Cornelius, Vervangerspool opvang en onderwijs

KC SBO Petrus Donders, KC Berglaren, Expertisecentrum

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad:

Dolf Bakkers, voorzitter

Sander Driessen, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht:

Monique van Roosmalen, voorzitter

Paola ter Maat, lid

Hans Wijgers, lid

Jan van den Crommenacker, lid

Eveline Bos, lid

Bestuursbeleid en ambitieverhaal

Het bestuur stelt beleid vast dat met inbreng vanuit de organisatie (teams, teamleiders en clusterdirecteuren, stafbureau) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het maken van gezamenlijke afspraken op basis waarvan een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders; dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GMR/GOO Raad.

GOO vervult met de uitvoering van opvang en onderwijs een belangrijke maatschappelijke rol. We doen dat in verbinding met maatschappelijke partners in de kernen en gemeenten waar onze kindcentra zijn gevestigd en we zoeken daarbij ook verbinding met regionale en nationale partners.

RUIMTE VOOR HELDEN: ons ambitieverhaal

Onze drie kernwaarden en ambities:

LEF -> ontwikkelen omdat we lef hebben.

VERBINDING -> samenwerken om te verbinden.

NIUWSGIERIG -> kijken, luisteren & doen omdat onze nieuwsgierigheid om positieve actie vraagt.

Onze zes doelstellingen:

1. We staan bekend als een aantrekkelijke, innovatieve en betrokken werkgever.

In onze lerende organisatie gaat het eerst om cultuur en dan om structuur. We ondersteunen elkaar door samenwerking aan onze doelen. We zijn onderscheidend in de manier waarop we professionals de ruimte geven. Jonge professionals boeien en binden we in een vroeg stadium en betrekken we bij werving en selectie van onze nieuwe medewerkers.

2. We bieden keuzevrijheid aan ouders en leerlingen.

We bieden ouders en kinderen de keuze uit onderscheidende onderwijsconcepten en garanderen daarbinnen een breed aanbod en mogelijkheden, zodat kinderen kunnen kiezen hoe ze willen leren en wat ze willen leren. We laten kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerproces.

3. We creëren brede en wederkerige ontwikkelingsmogelijkheden.

We onderscheiden ons door de unieke samenwerking tussen alle GOO kindcentra. Ontwikkeling van opvang en onderwijs wordt samen opgepakt, waarbij we kijken naar wat de veranderende maatschappij vraagt. Onze kindcentra staan tevens in verbinding met voortgezet onderwijs en relevante instanties en bedrijven.

4. We zijn regisseurs van talentontwikkeling.

We onderscheiden ons door verbinding tussen pedagogisch handelen en onderwijsinhoud. We werken samen met het VO en onderzoeken een aanbod van 10 tot 14 jaar. We zetten talenten flexibel in om collega's en kinderen te enthousiasmeren en te verbinden in hun intrinsieke motivatie en ontwikkeling.

5. We innoveren door permanent leren en verbeteren.

We leren van en met elkaar omdat wij nieuwsgierig zijn naar wat er beter kan. We hebben gedefinieerd wat GOO kwaliteit inhoudt en bieden een passend kwaliteitssysteem met audits, cyclische monitoring en verbeteracties. De dialoog is leidend en niet het protocol. Elk kindcentrum heeft een goed beeld van de eigen kwaliteit, we verbeteren voortdurend en verzamelen Good Practices.

6. We borgen professionele ontwikkeling.

We bieden ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling van medewerkers door professionele dialoog, ontwikkelingsgerichte gesprekcycclus, individuele coaching en verbinding met kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we een intern scholingsaanbod middels een GOO Academy. We zijn op alle niveaus een nieuwsgierige en lerende organisatie.

Visie en missie



KC de Bakelaar

Opvang en onderwijs samen onder één hoedje, met aandacht voor elkaar, op basis van vertrouwen.

Betrokkenheid

Kindcentrum De Bakelaar staat voor opvang en onderwijs dat het beste uit ieder kind wil halen. Dit doen wij door aandacht te hebben voor onze kinderen en door betrokken te zijn bij hun ontwikkeling. Wij denken graag in kansen en mogelijkheden. Daarom kijken wij goed naar de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van ieder kind, zodat hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen. Het is daarom van belang dat er open gecommuniceerd wordt binnen ons kindcentrum, met kinderen, met ouders en met externen. Ons enthousiast en gedreven team vindt het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn en dat onze kinderen met een gevulde "rugzak" vol kwaliteiten en talenten de "wijde wereld" in gaan. Wij vinden het van belang dat kinderen ontdekken wie ze zelf zijn en dat ze zichzelf kunnen ontplooiën.

Uitdagen & ontdekken

Samen zorgen wij ervoor dat iedereen het fijn heeft op school, zich veilig voelt, gehoord en gezien wordt met respect voor elkaar! Dit doen wij door vanaf het begin vertrouwen, structuur, waarden en normen te geven en grenzen te stellen om zo een sociaal, veilige sfeer te creëren. Na iedere vakantie besteden wij hier extra aandacht aan door middel van het B-Good project. Wie ben ik, wie ben jij en wat voor groep zijn wij?

Gehoord & gezien

Verbinden

Als kindcentrum zorgen wij voor een doorgaande lijn van 0 t/m 13 jaar door opvang en onderwijs met elkaar te verbinden. Dit doen wij door er samen voor te zorgen dat de kinderen, bij zowel opvang als onderwijs, goed worden overgedragen naar de volgende groep. Waar mogelijk zoeken wij naar verbinding tussen opvang en onderwijs door gezamenlijke activiteiten. Vanaf het begin bieden wij een doorgaande lijn in o.a. structuur, dagritme en uitstraling van onze lokalen en het gebouw.

Ons team leidt en begeleidt de kinderen, waardoor zij uitgedaagd worden tot zelfstandig en betrokken leren. Ook stimuleren wij het samenwerkend leren en spelen, omdat dit allemaal bijdraagt aan de autonomie en het eigenaarschap van het kind. Bij het jonge kind besteden wij extra aandacht aan het spelend leren. Wij zijn reflecterend en stellen steeds de vraag: "Doen we de goede dingen en doen we die dingen dan ook goed?" Deze vraag stellen wij ons, zodat wij voortdurend alert zijn op de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs.

Kwaliteiten & talenten

De Bakelaar kindcentrum

Merkwaarden GOO	Merkwaarden Bakelaar	Toelichting
Aandacht	Gehoord en gezien worden	Kinderen echt zien, oog voor elkaar
Avontuurlijk	Uitdagen & ontdekken	Eigen creativiteit, spelend leren, projecten
Bevlogen	Betrokkenheid	Gedreven team, hart voor je werk, denken in kansen
Deskundig	Kwaliteiten & talenten	Expertise, pedagogisch didactische aanpak
Verbindend	Verbinden	Teambuilding, samenwerking & ouderbetrokkenheid, transparant

Structuur en duidelijkheid

Een fijne leer -, werk- en speelomgeving vinden wij erg belangrijk. Om deze te realiseren zijn structuur en

duidelijkheid nodig. In alle aspecten van ons kindcentrum laten we deze kernwaarden op een kindvriendelijke wijze terugkomen. Dit doen we in het overbrengen van onze normen en waarden en in de inzet van onze thema's en projecten. Maar ook door open communicatie, waarin we iedereen positief benaderen. En in de uitstraling van onze lokalen en het gebouw, door te zorgen dat het altijd opgeruimd en fris is.

Veiligheid

Om het talent van kinderen en medewerkers tot bloei te laten komen, zijn veiligheid en geborgenheid een fundament. Met een veilig gevoel durf je namelijk te zijn wie je bent.

Wij willen op een positieve manier een veilige sfeer creëren waarin kinderen, ouders en medewerkers zich gezien en gehoord voelen. Het hanteren van een heldere structuur, het aangeven van grenzen, het zien van elkaar en het handhaven van normen en waarden dragen hieraan bij. En dit doen we niet alleen, maar juist in samenwerking met elkaar!

Betrokkenheid

We sluiten aan bij de belevingswereld van het kind en kennen zijn of haar niveau en behoeften. Zo creëren wij een hoge betrokkenheid, een waarde die voor ons zeer van belang is. We zien het als een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen en eigenaarschap uit te dragen. Betrokkenheid in de breedste zin van het woord. Je vindt onze betrokkenheid terug in onze werkplekken en speelruimtes, bij onze medewerkers en medezeggenschapsorganen, in de groepen, binnen het kindcentrum, bij het leerproces, bij het welzijn van groeps- en klasgenoten en betrokkenheid van ouders en de omgeving. We vinden het erg belangrijk dat er een grote betrokkenheid heerst op kindcentrum de Bakelaar.

Het welbevinden en de betrokkenheid van iedereen staat centraal. Wij staan ervoor dat iedereen met plezier naar ons kindcentrum komt en zich wil ontwikkelen.

Aansluiting bij de belevingswereld van de kinderen, het niveau van de kinderen, de behoeften van de kinderen, werkplekken, speelruimte en ruimte voor keuzes zorgen voor een grote betrokkenheid.

We hechten veel waarde aan een goede en open communicatie met alle betrokkenen. Vanuit educatief partnerschap met ouders dragen we gezamenlijk zorg voor de kinderen.

We voelen ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling. Door met elkaar, met kinderen en met ouders in gesprek te gaan, doelen vast te stellen, samen te werken en oplossingen te zoeken zijn we samen verantwoordelijk, maar worden de kinderen ook begeleid in deze ontwikkeling.

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn ontwikkelaars, spelen in op de behoeften van de kinderen en koppelen dit aan onderwijs- en ontwikkelingsdoelen.

Eigenaarschap

Verantwoordelijkheid nemen. Dat zien we graag terug bij het kind, bij de ouder en bij onze teamleden.

Eigenaarschap is voor ons een belangrijke kernwaarde, omdat we in combinatie met betrokkenheid zo het uiterste uit het kind kunnen halen. Hoe we dat doen? We gaan in gesprek.

Hoe gaan we met elkaar om

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor jou als ouder

Je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met jou.

Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf. Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken.

Deze vindt u hieronder:

- - *Sfeer makende evenementen*
Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.
 - *Regels*
We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden, dan nemen we passende maatregelen.
 - *B-good*
Gedurende het schooljaar werken we binnen het hele kindcentrum na iedere vakantie aan ons B-Good project. Hierbij leren de kinderen elkaar beter kennen. Wie ben ik, wie ben jij en wat voor groep zijn wij? Het draait hierbij om respect. Respect voor jezelf, voor wie je bent en wat je kunt maar ook voor waar je niet goed in bent. Respect voor de ander, die anders is dan jij. Ik ben goed, jij bent goed, iedereen is goed. Iedereen op zijn of haar eigen manier.

Samen zorgen we ervoor dat iedereen het fijn heeft op school en zich veilig voelt. Dat is het doel.

De krachtige principes van de B-Goodweken

- Meteen beginnen met het werken aan een positieve leefsfeer, groepsvorming.
- Iedereen een welkom gevoel geven.
- Een goed begin is het halve werk. De school/groep biedt vanaf het begin veiligheid, vertrouwen en grenzen en er ontstaat minder ongenoegen.
- De boodschap op zo veel mogelijk verschillende manieren school breed uitdragen.
- Een uitgewerkt gevarieerd activiteitenaanbod voor alle groepen.
- Hoedje op en hoedje af: echt contact met elkaar aan het begin en einde van de dag.
- Saamhorigheid in voorbereiding en uitvoering. Leerkrachten, directie en ouders werken echt samen voor en met de kinderen. Uiteindelijk ook de pw-ers?
- De leerkracht doet zelf met alles mee en laat zichzelf zien.
- Een gezamenlijke opening en sluiting voor, door en met kinderen, ouders en leerkrachten.

Doelen korte termijn B-Goodweken

Lees waar kinderen staat, ook leerkrachten.

- Er is een positieve groepssfeer waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Elk kind is gehoord en gezien door de leerkracht en door de andere kinderen
- Elk kind voelt zich prettig in een veilige leef- en leersfeer
- Kinderen hebben elkaar beter leren kennen
- Kinderen en leerkrachten zijn er trots op bij deze groep te horen
- Iedereen hoort erbij en niemand wordt buitengesloten
- Ouders zijn betrokken; ze zien, horen en bemerken de positieve effecten

Doelen lange termijn; een veilige groep voor iedereen

- Kinderen zijn en kennen zichzelf, je bent goed zoals je bent
- Kinderen komen voor zichzelf op en lossen conflicten zelfstandig op
- Alle kinderen horen erbij
- We hebben respect voor elkaar; geven en krijgen
- Kinderen zijn echt en durven zich te uiten
- We zien het goede in iedereen
- We staan op voor elkaar, steunen elkaar
- Dit zie je elke dag, in elke groep

- *Wonderwoorden*

Ongewenst gedrag keuren we natuurlijk af. Maar niet altijd leren we kinderen hoe ze wél kunnen communiceren. Welke woorden heb je nodig om je ergernis kenbaar te maken, de relatie in stand te houden, dichterbij elkaar te komen en het weer goed te maken. Bij de wonderwoorden leren de kinderen zichzelf en de ander beter kennen, voor zichzelf op te komen, pesten tegen te gaan en conflicten op te lossen.

- *Registratiesysteem SCOL*

Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken.

Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

- *Werkgroep pedagogisch handelen*

Binnen het kindcentrum is een werkgroep opgesteld die nauw betrokken is bij het uitvoeren van het beleid op pedagogisch handelen. Deze werkgroep bestaat uit leerkrachten en pedagogisch medewerkers die door middel van opleidingen, cursussen en werkervaring beschikken over diverse pedagogische specialisaties.

- *Weerbaarheidstrainingen*

Kinderen uit groep 6 en 7 die wel wat extra zelfvertrouwen of veerkracht kunnen gebruiken, zijn welkom bij onze weerbaarheidstrainingen. Tijdens de trainingen werken we aan fysieke, emotionele en maatschappelijke weerbaarheid. In groep 6 bieden we de training Rots en Water aan en in groep 7 het project Kanjer Code.

Anti-pestbeleid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen, waaronder de anti-pestcoördinator, een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

Op ons kindcentrum hebben we ook een anti-pestcoördinator: Marloes Bouwe.

De rol van de anti-pestcoördinator is:

- Zorg dragen voor het jaarlijks, vanaf het begin van het schooljaar, onder de aandacht brengen bij leerlingen, ouders/verzorgers en collega's van het schoolbeleid met betrekking tot pesten.
- Bewaken van het ten uitvoer brengen van de afgesproken preventieve activiteiten.
- Het begeleiden van collega's die daadwerkelijk te maken hebben met situaties waarbij er sprake is van een (vermoeden) van pestgedrag; het waken van het correct uitvoeren van de verschillende stappen van het anti-pestprotocol

School(kindcentrum) regels

Wij vinden het belangrijk om goed met elkaar om te gaan. Wij werken daarom met de methode "Leefstijl" en ons B-Good project. Bij "Leefstijl" gaat het om sociaal-emotionele vaardigheden en gezond gedrag. Ook wordt ruim aandacht besteed aan 'anti-pesten'. Bij B-Good leren de kinderen elkaar beter kennen.

Wie ben ik, wie ben jij en wat voor groep zijn wij? Hierbij draait het om respect.

Hieronder volgen wat afspraken die wij graag met jou en de kinderen zouden willen maken. Uiteraard wordt hier in de lessen ook aandacht aan besteed.

Samen sociaal sterk

- We luisteren naar elkaar
- We blijven van elkaar af
- We schelden niemand uit
- We sluiten niemand uit, iedereen hoort erbij
- Iedereen ruimt zijn eigen afval op
- We gedragen ons netjes op het schoolplein
- We blijven van elkaars spullen af
- We respecteren elkaar
- Denk om de vier stappen:
 - ✓ Zeg duidelijk: "Ik wil dit niet."
 - ✓ Zeg nog duidelijker: "Ik wil dit niet."
 - ✓ Je geeft een waarschuwing en zegt dat je anders bijv. naar de juf gaat
 - ✓ Doe waarvoor je gewaarschuwd hebt
- Pesten...pikken we niet, ook niet per app, sms of e-mail

Kinderdagverblijf en Peuteropvang

Kinderdagverblijf

We bieden in twee groepen dagopvang aan, aan kinderen van 0 tot 4 jaar in een huiselijke omgeving. Hier worden de kinderen dagelijks verzorgd en begeleid door vaste pedagogisch medewerkers. De twee groepen zijn:

- De Ukkies

Dit is een horizontale groep met kinderen in de leeftijd van 0 tot ongeveer 2 jaar en 3 maanden. Het is een groep van maximaal 16 kinderen. Ieder kind heeft zijn of haar eigen dagritme, dit stemmen we samen met de ouders af. We zorgen voor gezonde voeding, voor leuke, leerzame en betekenisvolle activiteiten. Deze worden onder andere uitgewerkt aan de hand van de methode Uk en Puk (gericht op baby/dreumesleeftijd 0-2 jaar). We stimuleren het buitenspelen en kijken naar de behoefte en mogelijkheden van elk individu. We vinden het belangrijk dat er een gezellige sfeer is in de groep, waarin kinderen zich veilig voelen. Vanuit de Ukkies stromen de kinderen door naar de Rakkers. Dit gebeurt in overleg met de ouders, pedagogisch medewerkers en kindplanning.

- De Rakkers:

Dit is een horizontale peutergroep met kinderen in de leeftijd van ongeveer 2 jaar en 3 maanden tot ongeveer 4 jaar. Het is een groep van maximaal 16 kinderen. Kinderen die gebruik maken van de Rakkers groep, zijn doorgaans de hele dag aanwezig. De kinderen krijgen in deze groep meer uitdaging in activiteiten, zelfredzaamheid bevorderen en er wordt gewerkt aan een soepele overgang naar het onderwijs, maar ook naar de BSO. Er worden leerzame en betekenisvolle activiteiten aangeboden vanuit de VVE methode Uk en Puk (gericht op de peuterleeftijd van 2-4 jaar). De Rakkers zijn gecertificeerd om VVE te bieden aan kinderen met een VVE indicatie. Wanneer dagopvang niet nodig is, kan bij ons ook gekozen worden voor alleen peuteropvang.

Peuteropvang:

Als goede voorbereiding op het onderwijs, is je kind vanaf 2 jaar minimaal twee ochtenden per week van harte welkom bij onze peutergroep de Hummels. Dit is een horizontale groep die alleen in de ochtenden geopend is voor kinderen in de leeftijd van 2 tot ongeveer 4 jaar. Er is een vrije keuze van twee ochtenden in afstemming met onze afdeling kindplanning. Lekker spelen, verkleden, zingen en knutselen; het allemaal. Er worden leerzame en betekenisvolle activiteiten aangeboden vanuit de VVE methode Uk en Puk (gericht op de peuterleeftijd van 2-4 jaar). Ook de Hummels zijn gecertificeerd om VVE te bieden aan kinderen met een VVE indicatie. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Kinderen met een kinderdagverblijfcontract komen bij de Hummels van 7.30 uur tot 13.00 uur. Kinderen met een peuteropvangcontract sluiten aan op de schooltijden van 8.20 uur tot 12.30 uur.

Sinds 2019 is peuteropvang (voorheen peuterwerk) een onderdeel geworden van de dagopvanggroepen. Dit is volledig geïntegreerd. De kinderen kunnen hierdoor gecombineerd zitten op een groep waarbij kinderen alleen de ochtend komen (de Hummels), of de hele dag in de opvang (de Rakkers).

Spelend leren

Peuterwerk bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschools educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem KIJK, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die jouw jonge kind op een professionele manier ondersteunen. Bij verschillende activiteiten/thema's zijn er gezamenlijke momenten met de peuter en de kleuters.

Overgang naar de basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Natuurlijk hopen wij dat je dan opnieuw voor ons kiest. Wij zorgen dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Wil je toch liever dat je kind naar een andere basisschool gaat? Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een zo soepel mogelijk verloopt.

Extra zorg en ondersteuning/ VVE (Voorschoolse/ Vroegschoolse Educatie)

Zowel op de dagopvang als bij peuteropvang volgen we de ontwikkeling van het jonge kind met het kindvolgsysteem (KIJK!). Zeker één keer per jaar wordt dit ingevuld en met jullie besproken. Indien nodig wordt dit in overleg met de ouder vaker gedaan en voor kinderen met VVE indicatie is dit twee keer per jaar. We vinden dat we samen met ouders verantwoordelijk zijn voor het welbevinden en voor de ontwikkeling van kinderen. Samen met ouders bekijken we wat het kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Wij streven ernaar om kinderen met een (beginnende) ontwikkelingsachterstand extra te ondersteunen. Dit doen we door extra activiteiten aan te bieden in kleine groepjes, extra inzet van ondersteuning van buitenaf (zoals bijvoorbeeld logopedie) en op tijd onze ondersteuningsroute te bewandelen wanneer dit nodig blijkt.

Mocht jouw kind recht hebben op een voorschoolse-of vroegschoolse educatie (VVE- indicatie, afgegeven door het consultatiebureau), dan kan je kind bij ons terecht voor peuteropvang. Kinderen met een VVE-indicatie hebben recht op twee extra dagdelen in de ochtenden (totaal vier dagdelen) bij de hummels of één dagdeel (totaal 1 hele dag en 1 dagdeel) extra bij de Rakkers (opvang). Deze extra dagdelen worden dan gefinancierd door de gemeente.

Combineren met opvang

Op kindcentrum de Bakelaar kun je dagdelen combineren met hele/halve dagen bij de Rakkers en halve dagen bij de Hummels in de ochtend. En kun je kiezen voor één dagdeel in combinatie met één of meer dagen dagopvang. Kindcentrum de Bakelaar biedt een peuterprogramma, waarbij het belangrijk is dat peuters minimaal twee dagdelen per week komen. We werken met vaste groepen. Dus ook met vaste gezichten!

Openingstijden

De openingstijden van de Hummels zijn gekoppeld aan de schooltijden:

Maandag tot en met vrijdag van 8.30-12.30 uur. De peuters zijn 10 minuten voor aanvang van harte welkom met hun ouders/verzorgers.

Tijdens de schoolvakanties van het basisonderwijs is de Hummels gesloten.

De dagopvang is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.30-18.30 uur.

Verlenging is mogelijk vanaf 7.00 uur.

Meer informatie kun je vinden op www.stichtinggoo.nl.

Voor vragen mag je altijd contact opnemen met de kindcentrumleider, adjunct onderwijs of een van de pedagogisch medewerkers; hun contactgegevens staan verderop in deze gids.

Aanmelden

Je kunt je kind aanmelden voor dagopvang, peuteropvang en BSO via de aanmeldformulieren die te vinden zijn op de website van onze stichting: www.stichtinggoo.nl onder het kopje opvang. Voor eventuele rondleidingen kun je contact opnemen met Nathalie Rodenburg. Zij brengt je ook in contact met onze pedagogisch medewerkers. In samenspraak met de afdeling kindplanning van Stichting GOO zal er gekeken worden of er een passende plaats is voor je kind.

Voor meer informatie over de opvang en onze werkwijze is het lezen van ons pedagogisch beleidsplan mogelijk.

[Pedagogisch beleidsplan \(debakelaar.nl\)](http://Pedagogisch%20beleidsplan%20(debakelaar.nl))

Evaluatie jaarplan schooljaar 2022-2023 en activiteiten ter verbetering

Uit de evaluatie van het jaarplan blijkt dat de speerpunten van het afgelopen jaar zijn doorgang vinden in het nieuwe schooljaar. De ingezette koers gaan we vervolgen en borgen. We hebben mooie stappen kunnen zetten in de professionalisering van en de kwaliteit van opvang en onderwijs binnen ons kindcentrum. Voor het nieuwe schooljaar vervolgen we, zoals gezegd, de koers en stellen we haalbare doelen voor 2023-2024.

- Onder leiding van de expertgroep rekenen is de keuze gemaakt voor de nieuwe rekenmethode, Pluspunt. Deze hebben we afgelopen jaar geïmplementeerd onder begeleiding van een externe partij.
- Overlegstructuur hebben we her-ingericht en verantwoordelijkheden en taken breed in de organisatie weggezet. We hebben een geheel nieuw managementteam waarmee we gewerkt hebben aan rust en een stabiele basis. De eerste stappen zijn hierin reeds merkbaar en zal komend schooljaar verder vorm moeten gaan krijgen.
- We hebben dit jaar voor het eerst weer wat meer activiteiten met kinderen en ouders kunnen oppakken. Dat heeft door corona wat stilgelegen. Denk hierbij aan de goede doelenmarkt, ...
- De samenwerking met de kleutergroepen ontwikkelt zich waardoor de doorgaande lijn in zorg steeds meer zichtbaar en professioneler wordt binnen KC de Bakelaar.
- Afgelopen zomer hebben we een flinke verbouwing gehad en is er een geheel nieuw klimaatsysteem aangelegd. Dit heeft in het begin aardig wat kinderziektes met zich meegebracht, maar inmiddels genieten we van een koel gebouw met een goede luchtkwaliteit.
- De inzet van de NPO-middelen (extra investeringen ten gunste van het onderwijs) is zorgvuldig besproken. Hierbij houden we rekening met de visie van Stichting GOO namelijk Profileren, Passend onderwijs/ opvang en Professionalisering (teamontwikkeling). De keuze vanuit KC de Bakelaar ligt voornamelijk op het inzetten van personele ondersteuning en het formeren van relatief kleine groepen. Daarnaast investeren we in extra en ondersteunende materialen. Dat wat we doen moet een duurzame ontwikkeling zijn voor de langere termijn.
- We hebben als kindcentrum met elkaar onze visie opnieuw herijkt tijdens de verschillende studiemomenten die we hiervoor gehad hebben. Dit hebben we gedeeltelijk met externe begeleiding gedaan. Aankomend jaar zal de visie ook voor ouders en kinderen binnen ons kindcentrum zichtbaar uitgedragen gaan worden.
- We hebben een leerlingenraad opnieuw samengesteld. Dit is als zeer positief ervaren waardoor dit volgend jaar op dezelfde manier voortgezet zal gaan worden.

Aandachtspunten schooljaar 2023-2024

- Vervolg op de teamontwikkeling waarbij vooral een open communicatie en professionalisering centraal zullen staan in combinatie met het visie-herijkingstraject.
- Verdere ontwikkeling van MT-IB, waarbij gezamenlijke studiemomenten zijn afgesproken om samen een duidelijke koers voort te zetten. Al dan niet met externe begeleiding.
- Een effectieve overlegstructuur.
- De beschikbare personele uitbreiding vanuit de NPO-middelen worden beredeneerd ingezet ten gunste van de kwaliteit van het onderwijs.
- Het verder ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen is een continu proces. De studiedagen van 2023-2024 staan op didactisch gebied in het teken van de implementatie van het onderwijsplan Taal en het borgen van de nieuwe rekenmethode. Daarnaast zal er een nieuw leerlingvolgsysteem geïmplementeerd gaan worden. Op pedagogisch gebied blijven we aandacht besteden aan de kracht van B-GOOD
- Aankomend schooljaar zijn er 2 eventmanagers die de “evenementen” op school vorm zullen geven samen met de ouderraad. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerst, schoolreisje, etc. Doordat deze taken gecentreerd liggen bij 2 medewerkers, is er meer ruimte voor de overige medewerkers om verdere ontwikkeling te geven aan de expertgroepen.

- Zowel binnen het cluster als binnen de Bakelaar zullen we de collegiale consultaties voortzetten zodat we kennis blijven delen en dus blijven leren van elkaar.
- Ouderbetrokkenheid vergroten: in de vorm van meer uniforme communicatie vanuit de Bakelaar, ouders weer binnen de Bakelaar ontvangen door o.a. de vieringen met kinderen en open podia.
- Aankomend jaar zal er met de leerlingen een schoolmoestuin gerealiseerd gaan worden. Een van de items die voortgekomen zijn uit de leerlingenraad.
- Er zullen dit schooljaar technieklessen verzorgd gaan worden vanuit de ASML junior academie. Dit zijn wetenschap- en technieklessen die gegeven gaan worden aan de groepen 1 t/m 8. Dit zijn 6 lessen op jaarbasis, waarbij we deze lessen een verdere verdieping zullen geven door extra technieklessen van een van onze eigen leerkrachten.
- Een werkgroep rapporten en gespreksvoering zal zich verdiepen in een nieuwe opzet van de rapporten met de bijbehorende gesprekken.
- Ieder expertise team zal in het jaarplan eigen doelen stellen voor aankomend schooljaar, waarbij we onszelf steeds verder blijven ontwikkelen en verbeteren.
- Samen met een externe partij gaan we een onderwijsplan Taal schrijven die past bij ons visie. Hierbij gaan we kijken of we alles met betrekking alle taaldomeinen gaan integreren tot één onderwijsplan Taal.

De Basisschool

De Bakelaar is een kindcentrum waar kwaliteit, rust, veiligheid en een warm pedagogisch klimaat belangrijke kenmerken zijn. Er heerst een rustig werkklimaat en een prettige pedagogische werksfeer waardoor de kinderen met plezier naar school of opvang komen.

De basisschool heeft al jaren een stabiel leerlingenaantal van ongeveer 350 kinderen. Van deze grootte merk je in de praktijk weinig omdat de organisatie en indeling van de school klein en overzichtelijk is, met bijvoorbeeld een veilige afgeschermdde kleuterafdeling en kinderopvang en een afdeling voor de midden- en bovenbouwgroepen.

Alle kinderen hebben daardoor een fijne leer- en speelomgeving.

Ouders die ons kindcentrum kennen, weten dat er een gemoedelijke en kindvriendelijke sfeer heerst.

Naast de nodige aandacht voor rekenen, lezen en taal is er ook ruim aandacht voor expressie, toneel, muziek, techniek, zelfstandigheid en sociale vaardigheden.

Doordat de kinderen in de midden- en bovenbouw werken op een eigen tablet met rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen zijn er veel mogelijkheden om aan eigen doelen, op eigen niveau en in eigen tempo te werken. De prachtige kinderbibliotheek in onze school (in samenwerking met bibliotheek De Lage Beemden in Gemert) biedt de kinderen een ruime keuze aan kinderboeken. Hiermee krijgt het leesonderwijs een extra impuls.

Onderwijs gericht op 'leren voor het leven'



Op ons kindcentrum betekent onderwijs meer dan leren uit boeken. Het is gericht op 'leren voor het leven'.

Dit betekent: ervaringen opdoen, expressie, leren van elkaar, zelf ontdekkend leren, samenwerken, luisteren naar elkaar en zelfstandigheid ontwikkelen.

Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele behoeften en capaciteiten van elke leerling. Deze zaken vormen tenslotte een basis voor een goede ontwikkeling van elk kind en daarmee ook een basis voor de kwaliteiten die nodig zijn om na groep 8 een goede aansluiting met het voortgezet onderwijs te krijgen.

Wat vinden wij belangrijk? Aandacht voor hoofd, hart en handen!

- Een goed pedagogisch klimaat, waarbinnen alle kinderen zich thuis voelen ons kindcentrum
- Stimuleren van de creatieve ontwikkeling
- Aandacht in de klas voor de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Een rustige, veilige speel-, leer- en werkomgeving

- Goede samenwerking met ouders
- Respect voor elkaar
- Duidelijke regels en afspraken
- Het stimuleren van zelfvertrouwen
- De ontwikkeling van zelfstandigheid
- Een goed leerlingvolgsysteem, zowel didactisch als sociaal-emotioneel
- Het stimuleren van de eigen inbreng van kinderen
- Kinderen leren om zelfstandig te werken aan eigen doelen
- Het samen leren oplossen van problemen
- Naast rekenen, taal, lezen en wereldoriëntatie ook aandacht voor techniek, kunst, muziek, beweging, toneel, internationalisering
- Een goede aansluiting op het voortgezet onderwijs

Wanneer krijgen kinderen toegang tot de basisschool? Het is belangrijk dat ouders en kindcentrumleiders samen kijken naar de mogelijkheden voor het kind. Ook kindcentrumleiders kunnen helpen bij het nemen van beslissingen over de toelating van het kind naar de basisschool.

Overweeg je om je kind aan te melden bij onze basisschool? Dan ben je natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te nemen. Dit kan bijvoorbeeld tijdens onze jaarlijkse open dagen in op 6 en 8 maart. 's Ochtends openen wij dan onze deuren voor ouders. Medewerkers en leerlingen van de leerlingenraad staan klaar om je rond te leiden en je vragen te beantwoorden. Kom je liever een keer tijdens een normale schooldag? Ook dat is mogelijk. Maak dan even van tevoren een afspraak met een van de teamleiders.

Aanmelden en inschrijven

Je kunt je kind op elke schooldag bij ons aanmelden via het aanmeldformulier op onze website:

www.debakelaar.nl Hier vind je ons aanmeldformulier, die je persoonlijk bij ons kan afgeven of via de mail kan versturen. Na de aanmelding krijg je hier per mail bericht over dat de aanmelding in goede orde is ontvangen. Vervolgens zal er bekeken worden of er direct tot inschrijving over gegaan kan worden of dat er in samenspraak met jou en een van onze interne begeleiders gekeken wordt naar mogelijke specifieke ondersteuningsbehoeften. Is je kind aangenomen, dan neemt de leerkracht van zijn of haar groep ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag contact met je op om af te spreken wanneer je kind kan komen wennen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

Toelating bij onderwijs

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Wanneer voor het eerst naar school?

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (voor 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar. Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de kindcentrumleider je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg – vier à vijf wenmomenten in voor je kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit de opvang te laten plaatsvinden, voordat je kind start in groep 1.

Onderwijs

Groepen

Wij werken met heterogene kleutergroepen. Dat betekent dat we groep 1 en groep 2 gecombineerd hebben. In het schooljaar 2023/2024 hanteren we 4 groepen 1/2. Dit schooljaar hebben we in totaal 15 groepen, we hebben van alle groepen (behalve groep 4) een parallelgroep (groep 3a, 3b enz.) We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van ongeveer 25 leerlingen. Groep 4 vormt daar dit jaar een uitzondering in. Dit is de enige klas die boven dit gemiddelde zit. Daarom zal er in deze klas ook extra ondersteuning zijn.

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind(eren) in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Ons kindcentrum beschikt onder meer over 15 leslokalen en een speellokaal voor de onderbouw en de opvang. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding en ICT en een multifunctionele aula. Op ons schoolplein kunnen leerlingen volop hun energie kwijt. En erg praktisch: onderwijs en (buitenschoolse) opvang bevinden zich op één locatie. In het gebouw is een aparte afdeling voor het jonge kind. Hier is de dagopvang (baby's en peuters), peuteropvang, BSO 4 tot 6-jarigen en de kleutergroepen te vinden.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical en een buitenspeeldag voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

Vakken en leergebieden

Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuteropvang, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Sociale ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Ruimtelijke ontwikkeling
- Creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Dit doen we onder andere met B-GOOD en onderdelen uit de methode Leefstijl. Deze methode leert kinderen om op een gewenste, positieve manier met elkaar om te gaan. Leefstijl sluit aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs voor gezond en zelfredzaam gedrag en schenkt aandacht aan algemene sociaal-maatschappelijke waarden.

Naast B-GOOD bieden we diverse projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En natuurlijk hebben we hier ook tijdens de lessen en de pauzes aandacht voor. Ons doel: een prettige leeromgeving creëren en problemen zoveel mogelijk voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen. Zo is er in de kleutergroepen een leeshoek ingericht.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de succesvolle methode Veilig Leren Lezen (de zogenaamde Kim -versie). In groep 4 t/m 8 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Flits.

Bouw!

Sinds enkele jaren werken we op De Bakelaar met het programma Bouw!

Bouw! is een onlineprogramma dat effectieve ondersteuning biedt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. Het programma helpt leerlingen die risico lopen op problemen met lezen en spelling inzicht te krijgen in alfabetische principes als teken-klankkoppeling en fonemisch bewustzijn en het lezen van steeds langere woorden.

Het programma is gericht op het voorkomen van leesproblemen en daardoor effectiever dan remediëren bij achterstanden die al zijn ontstaan. Het programma is bewezen effectief; als het programma helemaal doorlopen wordt, zijn de behaalde resultaten zelfs in groep 8 nog zichtbaar.

Bouw! ondersteunt:

- Risicoleerlingen die in groep 2 of aan het begin van groep 3 laag scoren op de screening beginnende geletterdheid.
- Zwakke lezers waarbij het automatiseren van het lezen moeizaam gaat.
- Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis.
- Nieuwkomers en andere leerlingen met een NT2-achtergrond.

Gedurende groep 2 worden leerlingen gesignaleerd. Bouw! wordt vanaf de tweede helft van groep 2 ingezet. Vanaf het begin van groep 3 wordt het ingezet bij leerlingen die aanzienlijk moeite hebben het tempo van de klas te volgen. Door de corona-omstandigheden hebben wij tot op heden het programma Bouw! minimaal in kunnen zetten.

Leerlingen krijgen met Bouw! passend leesonderwijs in meer dan vijfhonderd gestructureerde lessen voor het aanleren, inoefenen, herhalen en toepassen van de leerstof. Een tutor begeleidt de leerling bij het oefenen en stuurt bij waar nodig. Individueel begeleide oefening, directe feedback en emotionele ondersteuning door de tutors maken dat zwakke lezers zich snel ontwikkelen.

De methode Nieuwsbegrip gebruiken we voor het vakgebied Begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuw les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week. Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook werken met de methode Blits. Dit is een methode die het studerend lezen bevordert.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de bibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen bibliotheek kiezen uit meer dan 2.000 boeken. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit.

Wist u trouwens dat kinderen vanaf 0 jaar al terecht kunnen in alle vestigingen van deze bibliotheek? Een abonnement is gratis, en het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 1,-. Alle vestigingen hebben een speciaal Makkelijk Lezen Plein, speciaal voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen. Kijk voor adressen en openingstijden op www.bibliotheeklagebeemden.nl.

Taal

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voorlezen, vertellen, klassen - en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Natuurlijk krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we de nieuwste versie van de methode Taal Actief. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennestreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven en bewegen. Het doel? Het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift. Voor de kleuters gebruiken we de methode Schrijfdans op zo met behulp van muziek, rijmpjes, spelletjes en fantasietekeningen een vloeiend en verbonden handschrift te krijgen.

Rekenen

Al bij de dagopvang, peuteropvang en in de kleutergroepen is er aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In groep 1 tot en met 8 gaan we werken met de methode Pluspunt (in de groepen 1-2 biedt Pluspunt het Rekenplein). Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Verder werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een effectief programma dat leerlingen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren rekenen.

Engels

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met Take it easy. Wij bieden vanaf groep 1 Engels aan. Dit gaat spelenderwijs aan de hand van verschillende prentenboeken. In de hogere groepen kunnen de kinderen digitaal en adaptief werken aan hun Engelse vaardigheden.

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Blink. Hierbij gaat veel aandacht uit naar de leefwijze van mensen. In de lessen oefenen we met de kinderen aardrijkskundige basisvaardigheden, zoals topografie. De topografische kennis die ze opdoen sluit aan bij de landen en regio's die we behandelen. De methode biedt veel mogelijkheden voor het zelfstandig werken op verschillende niveaus.

Geschiedenis

Blink is onze geschiedenis methode. Deze methode legt een duidelijk verband tussen verleden en heden, zodat geschiedenis voor kinderen echt betekenis krijgt.

Wat er nog meer bijzonder is aan Blink? De spannende verhalen, de begrijpelijke teksten en de schitterende beeldondersteuning. Het lesprogramma duurt in totaal slechts 25 weken en wordt stap voor stap opgebouwd.

Natuur

Het natuuronderwijs wordt ook gegeven via Blink, een methode die verwondert en van gewone dingen in de natuur iets speciaals maakt. Deze leerlijn laat kinderen de wereld om hen heen zien, ervaren en onderzoeken.

Wetenschap en techniek

In het dagelijks leven spelen wetenschap en techniek een belangrijke rol. En bovendien is het door het grote 'doe-aspect' ook nog eens leuk en interessant om je hierin te verdiepen. Daarom laten we kinderen regelmatig met techniek en wetenschap in aanraking komen.

Techniek bieden we vooral geïntegreerd aan in andere vakken, zoals natuur en handvaardigheid.

Bij de wereld oriënterende vakken gaan wij uit van thematisch werken. Wij clusteren thema's bij elkaar om zo dieper op een thema in te gaan en betekenisvoller onderwijs te kunnen geven. Daarnaast hebben we sinds dit schooljaar wetenschap en technieklessen die verzorgd worden door de ASML junior academie. Deze lessen zijn voor alle kinderen van groep 1 t/m 8.

Burgerschap

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit onze school aan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten. Ze hebben immers zelf meegeholpen de afspraken en regels te maken. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad.

Verkeer

Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs via de methode Wijzer door het verkeer. In de kleutergroepen leren de kinderen verkeersregels aan de hand van praktische zaken. Die basis breiden we in de groepen 3 tot en met 7 steeds verder uit. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk.

Vanuit de ANWB volgen we ook verkeerslessen en om het jaar vindt er een ANWB -streetwise dag plaats. Er komen dan instructeurs naar ons kindcentrum en de kinderen krijgen dan praktijklessen verkeer aangeboden.

Handvaardigheid en tekenen

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij de dagopvang, peuteropvang en in groep 1 en 2 al verschillende creatieve activiteiten aan.

In groep 3 tot en met 8 krijgen kinderen lessen handvaardigheid en tekenen. We gebruiken hiervoor onder andere de methode Uit de Kunst. Deze methode gaat uit van thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen. Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. De kinderen komen in contact met verschillende materialen en technieken, waardoor ieder op zijn eigen manier leert vormgeven.

Muziek

Al vanaf de dagopvang besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, noten lezen, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Alle leerlingen krijgen muziekles van hun eigen leerkracht of vakdocent. Wij gebruiken hiervoor de methode 1-2-3 Zing. In groep 6 krijgen de kinderen les met instrumenten: de zogeheten blazersklas.

In het schooljaar 2023-2024 bieden we door middel van de gesubsidieerde muziekimpuls in de groepen 1 t/m 5 extra muziekonderwijs. We worden hierbij ondersteund door de gemeente en Musis Sacrum Bakel.

Drama

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen, poppenkast en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, toneelstukken, musicals en revues.

Kunstzinnige vorming

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's van de culturele instelling Kunstbalie. Ook nemen we deel aan de werkgroep Kunst in school, waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunstdisciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

Talentenfestival

Gedurende het schooljaar wordt er een talentenfestival georganiseerd. Tijdens deze ochtend mogen alle leerlingen een talent kiezen waar hun interesse naar uit gaat.

Gym

De kinderen uit groep 1 en 2 krijgen elke week kleutergym in het speellokaal. Soms gaan ze ook naar de gymzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gym in de gymzaal. De lessen zijn afwisselend spel en techniek. Ook worden ze afgestemd op de groep. We werken samen met bureau negen die voor de groepen 3 t/m 8 op jaarbasis per groep ca 19 gymlessen komt ondersteunen.

Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Om kinderen extra te ondersteunen bij het bewegingsonderwijs wordt vanuit GOO nauw samengewerkt met de gemeente Gemert-Bakel en wordt er gebruik gemaakt van buurtsportcoaches (van Bureau Negen) onder de noemer: Goed Bezig Gemert-Bakel.

Om kinderen vanuit de kerndoelen en met ondersteuning van de buurtsportcoaches meer inzicht te geven in hun eigen motoriek, en de mogelijkheid te bieden om die motoriek te verbeteren, wordt op de kindcentra van GOO in Gemert-Bakel gebruik gemaakt van MQscan. Buurtsportcoaches meten met behulp van deze digitale methode de motorische vaardigheden. De resultaten worden in het kind- of leerlingvolgsysteem verwerkt. Daarnaast worden - conform afspraak - anonieme rapportages via de buurtsportcoaches gedeeld met de gemeente Gemert-Bakel in verband met het gezondheidsbeleid in de regio.

ICT

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen zijn Chrome-books beschikbaar. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces:

de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken. Onze ICT-coördinator Wendy Oosthoek draagt hier samen met de ICT-werkgroep zorg voor.

Zorg en begeleiding

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- • Observaties: de leerkracht observeert – soms samen met de intern begeleider – de groep tijdens de lessen en op de speelplaats.
- • Methode gebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- • Niet-methode gebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- • Leerling dossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- • Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. N.a.v. deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- • Rapport: twee keer per schooljaar krijgt je kind een rapport.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om kinderen met problemen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school twee intern begeleiders. Zij bepalen – in overleg met de leerkracht – welke kinderen binnen de groep geholpen kunnen worden.

Deze kinderen krijgen in de klas speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of van een extra leerkracht. Dit wordt vastgelegd in het leerling dossier. Hebben kinderen een eigen leerlijn dat afwijkt van het aanbod in de groep dan krijgen deze kinderen vanaf groep 6 een ontwikkelingsperspectief.

Om kinderen met specifieke leerbehoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkrachtspecialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook zijn er coördinatoren meerbegaafdheid, coördinatoren rekenen, een leescoördinator en diverse pedagogisch specialisten. De specialisten ondersteunen de leerkrachten.

De zorg afstemmen voor onze leerlingen

Het behoort tot de taken van ons kindcentrum om het onderwijs en opvang zo in te richten dat de ontwikkeling van kinderen centraal gesteld wordt.

Wij streven ernaar de kinderen de mogelijkheid te bieden om een ononderbroken ontwikkelingsproces door te maken. We kijken naast de cognitieve- ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het zorgplan

Wat kun je als ouder op ons kindcentrum verwachten als het gaat over zorg aan kinderen?

Uitgangspunten:

- Wij zijn van mening dat alle kinderen zorg nodig hebben. Kinderen verschillen in de mate waarin en de manier waarop ze zorg nodig hebben. Om het klassenmanagement uitvoerbaar te houden worden de individuele onderwijsbehoeften zoveel mogelijk geclusterd en verwerkt in een groepsaanbod. We werken met onderwijsplannen waarin het groepsaanbod beschreven staat.
- We vinden het heel belangrijk samen met ouders op te trekken. Ouders en leerkrachten en/of pedagogisch medewerkers hebben een gezamenlijk doel: ze willen het beste voor het kind. Ouders zijn samenwerkingspartners en worden daarom zo veel mogelijk betrokken bij de zorg rondom hun kind.
- We streven in ons handelen naar een verschuiving naar preventief en proactief denken. In plaats van vooral achteraf te bekijken of een kind de doelen behaald heeft (bijvoorbeeld door te toetsen) en te 'repareren' als dit niet het geval blijkt te zijn, hanteren we een werkwijze waarbij de leerkracht of pedagogisch medewerkster vooraf nadenkt over wat een kind nodig heeft om de gestelde doelen te bereiken.
- Er wordt zoveel mogelijk tegemoet gekomen aan wat de leerlingen nodig hebben om de onderwijsdoelen te bereiken. Als het nodig is, kan een specialist van buiten de school de leerkracht ondersteuning bieden.

Signaleer je als ouder een probleem en ben je van mening dat dit niet bekend bij ons kindcentrum, dan is de groepsleerkracht of pedagogisch medewerker van het kind in eerste instantie jouw aanspreekpunt.

Vervolgens mag je als ouder ook contact opnemen met onze intern begeleiders. Zodra er meer dan de "gewone" zorg aan een kind wordt besteed, worden ouders uiteraard bij het overleg betrokken.

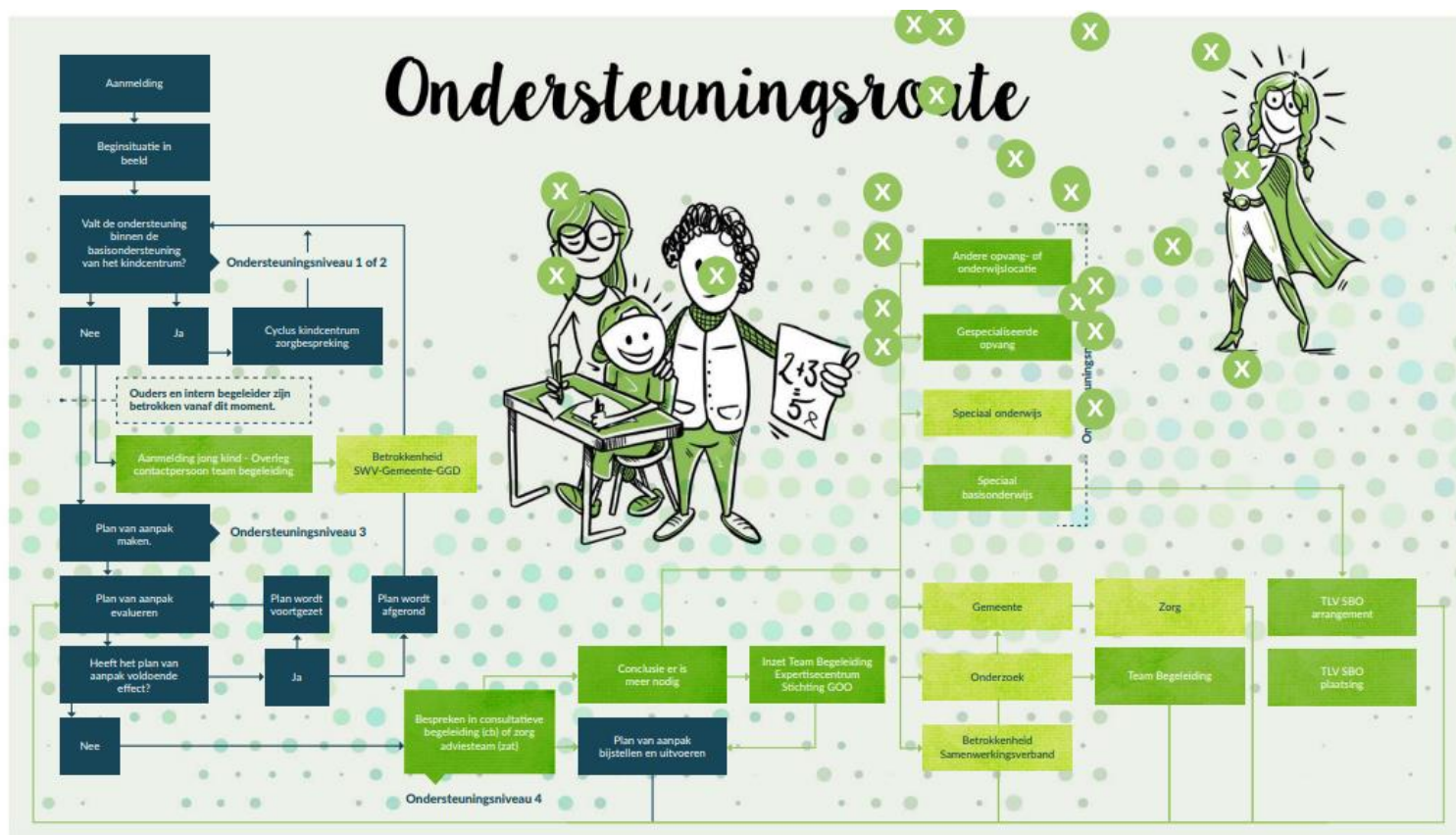
Meer dan de gewone zorg wordt gegeven wanneer:

- een kind een half jaar of meer achterstand heeft, terwijl dit bij de leerling niet verwacht mag worden.
- een kind juist meer laat zien dan wat van hem/haar verwacht mag worden.

Het kan voorkomen dat een kind extra en individueel gerichte begeleiding nodig heeft, waarbij de hulpvraag op dit moment de zorgcapaciteit van het kindcentrum overstijgt. Dit kan zo zijn als er sprake is van belemmeringen in het ontwikkelingsproces. In dat geval mag van het kindcentrum verwacht worden dat de ouders hierover tijdig geïnformeerd worden. Het kindcentrum geeft aan welke mate van begeleiding zij wel kan bieden en wat niet gerealiseerd kan worden.

Ouders kunnen met het kindcentrum en in samenwerking met Centrum Jeugd en Gezin bekijken welke ondersteuning nodig is en hoe dit gerealiseerd kan worden.

Ondersteuningsroute



Niveau 1

- Algemene zorg (eerste lijn).
De leerkracht speelt dagelijks in op de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Niveau 2

- Extra zorg (eerste lijn).
De leerkracht geeft extra zorg aan leerlingen die dat nodig hebben.

Niveau 3

- Extra zorg na intern onderzoek (eerste lijn).
Een leerling wordt ingebracht tijdens een bespreking met de intern begeleider.
De leerkracht en de intern begeleider doen pedagogisch-didactisch onderzoek en maken een plan van aanpak.
Er is een mogelijkheid de leerling in te brengen voor een bespreking met een deskundige van het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC).

Niveau 4

- Extra zorg na deskundigen onderzoek (tweede lijn).
Op basis van een onderzoek door een bevoegde deskundige wordt een plan van aanpak opgesteld dat eventueel met ondersteuning van een intern begeleider wordt uitgevoerd

Niveau 5

- Aanvragen van extra ondersteuning aan het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland.
- Het opstellen van een ontwikkelingsperspectief bij verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs.
- Afspraken maken over extra ondersteuning gericht op overeenstemming.
- Als de extra ondersteuning onvoldoende blijkt dan kan advies gevraagd worden aan het Samenwerkingsverband over de te nemen vervolgstappen. Bij een eventuele verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs wordt een Toelaatbaarheids-verklaring (TLV) aangevraagd.

Huiswerk op maat

In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk. Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat.

Externe hulp

School handelt altijd in het belang van de kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling. Kunnen we je kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kunnen de intern begeleiders expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleiders staan nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulant begeleider, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding en het Team Begeleiding van Stichting GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elk leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en u als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard overleggen we hier altijd met je over.

Overgang naar het VO

Vorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jullie natuurlijk ook. Je wil immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Leerlingen uit groep 6 en hoger krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden (groep 8) en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt: We gaan ervan uit dat kinderen de opdrachten van de weektaak op school maken en we geven deze opdrachten in principe niet mee als huiswerk.

Het leren van de toetsen voor aardrijkskunde, natuur en geschiedenis gebeurt thuis.

Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in. Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen.

Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

Contactmomenten met ouders

Omdat we je kind samen met jullie willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar. In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht jullie tijdig informeren.

Schooladvies

In groep 7 krijgt je kind al een pré-advies van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in februari of maart ons definitieve schooladvies met jullie. De kindcentrumleider geeft dit advies in samenwerking met de leerkracht van groep 8, intern begeleiders en adjunct onderwijs. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerling dossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toets-uitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast kijken we naar:

- Studiehouding en motivatie
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd
- Het karakter

Doorstroomtoets

Met de doorstroomtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de Eindtoets je een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan is het schooladvies bindend.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Daarbij overhandig je het formulier met het schooladvies.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Regionaal samenwerken

Kindcentrum de Bakelaar is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop -Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

De belangrijkste doelen van het samenwerkingsverband

- Zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen

- Vormgeven van een educatief partnerschap met ouders/verzorgers.
- • • • • Verhogen van het niveau van de basisondersteuning (de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen).

Ondersteuningsprofiel

Alle scholen in het samenwerkingsverband – wij dus ook – hebben een eigen schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

- U kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de clusterdirecteur. Het bestaat uit:
 - De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
 - De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen medewerkers en van buiten de school).
 - De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

Kwaliteit van ondersteuning

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning is op orde. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Deze nemen we elk jaar op in ons actuele jaarplan.

Opvoedondersteuner

Iedereen heeft weleens vragen over opvoeden of opgroeien. De opvoedondersteuner helpt je verder op weg met informatie, adviezen of begeleiding. Het uitgangspunt is altijd wat je zelf wilt en kunt. Als daarbij extra professionele hulp nodig is, kan de opvoedondersteuner die voor je inschakelen.

Opvoedondersteuner Wilma Verberk, tel. 0492-378500, mail: wilma.verberk@gemert-bakel.nl

Dorpsondersteuners

In Gemert-Bakel zorgen we voor hulp en ondersteuning dichtbij onze inwoners. Daarom hebben we in alle dorpen dorpsondersteuners. Die werken in een team samen met professionals op het gebied van wonen, welzijn, zorg, werk en inkomen. Heb je een probleem en kun je zelf geen oplossing vinden? Een dorpsondersteuner is een buurtgenoot die samen met jou zoekt naar hulp in de kring van mensen die dicht bij je wonen. En heb je nog andere hulp nodig? Dan wijst de dorpsondersteuner je de weg. Maak je je zorgen over je kind? Zijn er problemen in je gezin? Als je tegen vragen of problemen aanloopt bij het opvoeden en opgroeien, dan kun je terecht bij de opvoedondersteuner in je dorp. Opvoedondersteuners zijn ervaren en deskundige jeugdhulpprofessionals.

Voor Bakel kun je contact opnemen met:

Marjo vd Wallen
dorpsondersteuner-bakel.marjo@hotmail.com

Reinier Koelink
reinier.dorpsondersteunerBakel@gmail.com

Wilma Verberk
Wilma.Verberk@gemert-bakel.nl

Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC de Bakelaar waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de directie.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij GOO met interne audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Eindtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van Route 8. Voorheen werd de eindtoets van Cito afgenomen. De scores op de eindtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Doelen

Hoeveel kinderen blijven er zitten, naar welk niveau stromen leerlingen door, wat is het slagingspercentage van de school

Resultaten van het onderwijs

Ieder jaar nemen alle leerlingen van de groepen 8 deel aan de Eindtoets. De resultaten variëren jaarlijks afhankelijk van de groep. Vanaf 2017 hebben we een andere eindtoets afgenomen, de IEP-toets. In 2020 is deze i.v.m. de Coronacrisis niet afgenomen.

Jaar	2019 IEP	2021 IEP	2022 IEP	2023 IEP
Score	80,3	84,6	81,3	83,8

Uitstroom voortgezet onderwijs

De schoolverlaters in 2019, 2020, 2021 en 2022 stroomden uit naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

2020	Prakt	VMBO basis Beroeps gerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroeps gerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn	0	7	-	11	2	6	2	3	3	4	38
%	0	18	-	29	5	15	5	8	8	11	
2021	Prakt	VMBO basis Beroeps gerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroeps gerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn	1	2	3	5	5	5	3	4	9	6	43
%	2,3	4,6	7	11,6	11,6	11,6	7	9,3	20,9	14	
2022	Prakt	VMBO basis Beroeps gerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroeps gerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn		5	2	3	4	9	4	6	2	5	40
%		12,5%	5%	7,5%	10%	22,5%	10%	15%	5%	12,5%	
2023	Prakt	VMBO basis Beroeps gerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroeps gerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn	0	2		6		6	2	10	2	5	33
%	0	6%		18%		18%	6%	30%	6%	15%	

Buitenschoolse opvang

Op de buitenschoolse opvang bieden we opvang aan kinderen van ongeveer 4 tot 13 jaar **voor en na schooltijd, in vakanties en op studiedagen**. Hier worden kinderen dagelijks begeleid door vaste, enthousiaste pedagogische medewerkers. Na school is er opvang voor alle kinderen in drie verschillende BSO-groepen.

- De Binkies

De kinderen in de leeftijd van ongeveer 4 t/m ongeveer 5 jaar worden opgevangen bij de Binkies. Deze groep bestaat uit maximaal 20 kinderen. De Binkies (BSO) en de Hummels (peuteropvang) maken gebruik van hetzelfde lokaal. Soms spelen de kinderen van de Binkies ook bij de Lanterfanter. Deze ruimte is multifunctioneel ingericht. De ruimtes zijn ingericht om te spelen, voor zowel jonge kinderen als voor oudere kinderen. We kijken hier naar het welzijn van de kinderen en waar ze het beste tot hun recht komen.

- De Lanterfanter

De kinderen in de leeftijd van ongeveer 5 tot en met ongeveer 8 jaar worden opgevangen bij de Lanterfanter. Deze groep bestaat uit maximaal 22 kinderen. Deze ruimte is ook multifunctioneel ingericht.

- De Flierefluiter

De kinderen in de leeftijd van ongeveer 7 jaar en ouder worden opgevangen bij de Flierefluiter. Deze groep bestaat uit maximaal 24 kinderen. De Flierefluiter maakt gebruik van de aula. Deze is ook ingericht voor de BSO.

De verschillende BSO-groepen binnen het kindcentrum werken nauw samen. Op alle groepen zorgen we ervoor dat de activiteiten, materialen en ruimtes goed aansluiten bij de leeftijd en interesses van de kinderen. Aan het einde van de dag sluiten de groepen Binkies en Flierefluiter rond 17.00 uur. De groep die altijd geopend blijft is de Lanterfanter. De kinderen die op een van de gesloten groepen zitten, zullen vanaf 17.00 uur bij de Lanterfanter aansluiten. In vakanties en op rustige dagen, zoals de woensdag en vrijdag sluiten we 1 of 2 groepen (afhankelijk van het aantal kinderen) en komen de kinderen van deze groepen samen bij de Lanterfanter.

De jongste kinderen (groep1-2) worden 's morgens door de leidsters naar de klas gebracht en 's middags opgehaald. De oudere kinderen lopen zelf naar de klas of naar de BSO. Er is veel aandacht voor het contact met ouders. Dit gaat persoonlijk en via Konnect waar iedere ouder op kan inloggen via een app. Dagelijks proberen we een contactmoment te hebben, met het halen en brengen. Daarnaast zijn er jaarlijks ouder- en welbevinden gesprekken.

Sinds mei 2023 worden de kinderen van kindcentrum Kleinerf tijdens alle vakantieperioden ook op de BSO van ons kindcentrum opgevangen. Op deze dagen werken dan ook zoveel mogelijk de vast gezichten van kindcentrum Kleinerf op onze locatie. Zo kunnen we voor alle kinderen een veilige plek creëren.

Werkwijze

We zorgen voor gezonde voeding, voor een leuk en gevarieerd activiteitenprogramma en voor vele uurtjes lekker buitenspelen. We vinden het heel belangrijk dat de tijd na schooltijd echt vrije tijd is. Kinderen mogen daarom zelf kiezen. Lekker samen spelen of liever even alleen? Meedoen met leuke activiteiten of zelf iets bedenken? Binnen een spelletje doen of lekker naar buiten? Kinderen mogen zichzelf zijn en leren rekening te houden met en respect te hebben voor elkaar.

We vinden het belangrijk dat er een gezellige sfeer is in de groep, waarin kinderen zich thuis voelen. We bieden een breed aanbod van activiteiten, die kinderen prikkelen om hun interesses en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Doenkids wordt daarbij als leidraad genomen. We werken met verschillende thema's, waarbij de volgende aspecten aan bod komen: Koken - Sport & Spel - Techniek & Kunst - Drama & Theater - Muziek & Dans, Natuur en social media. Ook bij de BSO wordt er meegedaan aan de B-good weken.

Tijdens de vakanties en studiedagen bieden de pedagogisch medewerkers een gevarieerd programma. We proberen om in de vakantie iedere week een uitstapje te maken. Dit kan bijvoorbeeld naar een speeltuin of naar het bos zijn. Er wordt cluster breed gewerkt aan een vakantieprogramma waarin activiteiten en uitstapjes centraal worden uitgewerkt, genaamd “vakantieplezier”. Bij locatie de Bakelaar wordt dit nog gepersonaliseerd en aan ouders voor de vakantie toegestuurd.

Openingstijden

De buitenschoolse opvang is voorschools geopend van 7.30 tot 8.30 uur. Verlenging is mogelijk vanaf 7.00 uur. Naschools zijn we geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45-18.30 uur en op woensdag en vrijdag van 12.30-18.30.

Het kan zijn dat groepen worden samengevoegd. Dat is afhankelijk van het aantal kinderen.

In vakantieweken zijn we geopend van 7.30-18.30 uur. Verlenging is mogelijk vanaf 7.00 uur. We zijn 52 weken paar jaar geopend behalve op de erkende nationale feestdagen. Tevens is er één studiedag (woensdag 10 april) in het jaar waarbij we een gezamenlijke stichting brede studiedag hebben waardoor de kinderopvang ook gesloten is. Dit is in onze schoolkalender opgenomen.

Meer informatie over de buitenschoolse opvang en over de kosten van kinderopvang kun je vinden op www.stichtinggoo.nl

Voor meer informatie over de buitenschoolse opvang inhoudelijk en onze werkwijze is het lezen van ons pedagogisch beleidsplan mogelijk. [Pedagogisch beleidsplan \(debakelaar.nl\)](https://www.debakelaar.nl/pedagogisch-beleidsplan)

Samenwerking GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Ons kindcentrum werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van het kindcentrum.

Wat kunnen zij voor jou en je kind betekenen?

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en onderwijs. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten...

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD stuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer

De GGD helpt kindcentra bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit. Medewerkers van de GGD kijken of het kindcentrum schoon en veilig is en geven hierbij advies. GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, kindcentra en kinderen. De GGD ondersteunt kindcentra om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.

Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

Verder houdt de GGD jaarlijks geplande en ongeplande inspecties bij de opvang en BSO om zo te controleren of ons kindcentrum zorgt voor een veilige, gezonde en leerrijke omgeving voor elk kind. Deze inspectierapporten zijn inzichtelijk en terug te vinden op onze website www.debakelaar.nl

Oudersteunpunt

Het Oudersteunpunt is een ondersteuningsplatform van, voor en door ouders. Het biedt ouders digitale en praktische informatie en ondersteuning op het gebied van opvoeden, ontwikkeling en (passend) onderwijs. Het is een onderdeel van het samenwerkingsverband Helmond Peelland PO.

Alle samenwerkingsverbanden hebben in oktober 2020 de opdracht gekregen van toenmalig Minister van Onderwijs, Arie Slob om een oudersteunpunt in te richten.

Vanuit de OPR (ondersteuningsplanraad) van ons samenwerkingsverband is een werkgroep opgericht om het oudersteunpunt te ontwikkelen. Dit heeft geresulteerd in een informatieve website, waar ouders antwoord vinden op allerlei soorten vragen die ze kunnen hebben op het gebied van onderwijs en opvoeding. Ook geeft de website voorlichting en adviezen, zoals bv. tips om je als ouder goed voor te bereiden op een gesprek met professionals. Dit alles met als doel om ouders op een goede manier te informeren en de communicatie tussen ouders en school en/of zorg soepel te laten verlopen.

De informatie op de website van het oudersteunpunt is verdeeld in vier categorieën:

- Baby's en peuters
- Basisonderwijs
- Speciaal (basis) onderwijs
- De stap naar het voortgezet onderwijs

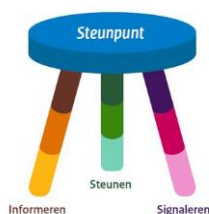
Nieuws en wetenswaardigheden rondom de thema's opvoeding en (passend) onderwijs worden gepubliceerd in de nieuwsrubriek.

In de rubriek 'Onze activiteiten' worden activiteiten in de regio vermeld die betrekking hebben op een specifiek onderwerp op het gebied van opvoeding en (passend) onderwijs.

De informatie op de website is ook beschikbaar in andere talen.

Het oudersteunpunt heeft drie belangrijke doelen:

- Het **informeren van ouders** via de website, de Nieuwsbrief, social media en door het organiseren van informatieavonden.
- Het **ondersteunen van ouders** door vragen te beantwoorden, met ze mee te denken of ze op het juiste spoor te zetten in hun zoektocht naar passende ondersteuning.
- Het **signaleren** van ervaringen en zorgen die ouders hebben op het gebied van (passend) onderwijs en opvoeding en het in kaart brengen van verbeterpunten en thema's waar ouders graag meer aandacht voor willen hebben.



[klik op deze link of ga naar: https://oudersteunpunt-swv.nl](https://oudersteunpunt-swv.nl)

veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij kindcentrum de Bakelaar voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels, protocollen en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen. Er wordt jaarlijks aan de hand van verschillende risico-inventarisaties, de veiligheid en gezondheid voor ons gehele kindcentrum in beeld gebracht. Risico's, incidenten en onveiligheden worden doorlopend besproken en vastgelegd. Er wordt een plan van aanpak opgesteld, geëvalueerd en daarop worden onze protocollen aangepast op onze situatie. Het doorlopende veiligheidsplan van de opvang en de BSO is op onze website www.debakelaar.nl terug te vinden.

Privacy

Op KC de Bakelaar gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt. De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in KIJK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat KC de Bakelaar onderdeel uitmaakt van GOO, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie. Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerling gegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl.

Brandveiligheid

Een brand willen we voorkomen. Daarom is ons kindcentrum brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Eén keer aangekondigd en één keer onaangekondigd

Wergroep Verkeer & Verkeersveiligheid

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met jou als ouder. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe. Rondom het kindcentrum helpen wij je om je kind veilig op de plaats van bestemming te krijgen. Hiervoor is er de werkgroep verkeer. Zij geeft het kindcentrum

advies. Zo zijn enkele leerlingen van groep 8 brigadiers. Samen met ouders letten zij zowel voor als na schooltijd op het verkeer. Vanuit de ouderraad hebben we hulp van actieve ouders, de zogenoemde Verkeersouders. In overleg met ons coördineren zij de activiteiten om de verkeersveiligheid onder de aandacht van de kinderen en ouders te brengen bijv. de actiedag 'Op voeten en fietsen'. Sinds 22 maart 2007 heeft onze school het 'Brabants Verkeersveiligheid Label'. Het BVL is een veiligheidskeurmerk. Het kindcentrum geeft hier mee te kennen dat verkeersveiligheid hoog in het vaandel staat en om de twee jaar wordt door de provincie gecontroleerd of de school nog aan de eisen van het BVL voldoet. De werkgroep bestaat uit een ouder en een teamlid. Zij zorgen voor de contacten met het kindcentrum, de gemeente, de politie en de provincie.

Contactpersoon verkeersbrigadiers

Ellen Velzeboer en Fanneke van de Weijer.

Eerste hulp bij ongelukken

Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener. Uiteraard stellen we je altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

Ongevallenverzekering

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met een van de teamleiders.

Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zit-verhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is. Ook dien je als je kinderen vervoert in de auto in het bezit te zijn van een WA+ inzittende verzekering.

Wij hanteren het protocol vervoer, activiteiten, uitstapjes en schoolreisje van GOO. Daarbij is het bij de opvang en BSO, belangrijk dat ouders in het toestemmingsformulier schriftelijk aangeven op welke gebieden rondom activiteiten of verantwoordelijkheden buiten ons kindcentrum zij wel of geen toestemming geven. Tijdens een intake of een uitstapje zullen onze pedagogisch medewerkers jullie deze voorleggen. Voor meer informatie over het protocol vraag hiernaar bij onze medewerkers.

Vervoer met de bus

Gaat het om vervoer met de bus? Het is mogelijk dat er meer kinderen in de bus plaatsnemen dan dat er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen,

vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdnluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdnluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdnluis.

Hoe we omgaan met onlinefoto's en filmpjes

Via het ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen. Je bent er vrij in om deze foto's voor privédoeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken je om deze niet te plaatsen op andere websites of social media.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? (Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor de kinderen digitaal aan de lesstof kunnen werken).

Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven.

Tijdens intakegesprekken bij de opvang en BSO zal dit onderwerp besproken worden en het toestemmingsformulier voorgelegd worden. Wij hanteren bij kindcentrum de Bakelaar de regels die gelden rondom het AVGbeleid.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wil je ook je steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs hooghouden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij kindcentrum de Bakelaar hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten

Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat veel van onze mensen parttime werken, hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers

Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van en met elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarkalender.

Inzet van studenten in ons kindcentrum

Onze school is een van de basisscholen uit de regio, die meedoet met het project "Samen Opleiden" van Pabo de Kempel. Het project onderstreept dat praktijk en lerarenopleiding geen gescheiden werelden zijn. Samen opleiden is samen leren van het werk op de werkplek, plus samen leren over het werk op de lerarenopleiding. Meer informatie over Samen Opleiden kunt u vinden <http://www.kempel.nl/Stage/Paginas/Stagescholen.aspx>

Schooljaar 2023-2024 is ons kindcentrum onderdeel van een pilot tussen GOO cluster 2 (waaronder de Bakelaar valt) en ROC ter Aar voor het onderzoeken en opzetten van een nieuwe opleiding genaamd kindprofessional

(combinatie van onderwijsassistent en pedagogisch medewerker). Hierdoor zullen er PABO-stagiaires ook MBO-stagiaires rondlopen bij zowel de opvang- als onderwijsgroepen.

Yvonne van Berlo is de stagecoördinator voor ons kindcentrum voor het onderwijs, Fiana Smits is stagecoördinator voor ons kindcentrum voor de opvang.

Continu verbeteren

Onszelf continu verbeteren, dat doen we door jaarlijks terug te kijken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wil je weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven u een goed overzicht. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs, maar ook op onze website www.debakelaar.nl of op ons ouderportaal.

Communicatie met ouders

Communicatie met ouders

Een goede communicatie is van belang om samen optimaal zorg te dragen voor onderwijs en opvoeding. Hier horen natuurlijk ook heldere afspraken bij. Naast de informatie door middel van rapportage en oudergesprekken ontvangen ouders twee wekelijks digitaal ons Bakelaarnieuws. Alle correspondentie vindt uitsluitend plaats via Ouderportaal en of Konnect.

Hier dien je je kinderen af te melden bij ziekte en kun je over andere belangrijke zaken communiceren met de leerkracht of Pedagogisch Medewerker. Zij/hij zal, indien mogelijk, zo spoedig mogelijk reageren binnen de eigen werktijd. Tijdens weekenden en in vakanties wordt ouderportaal niet gelezen. Voor Konnect geldt dat in het weekend en tijdens de vastgestelde feestdagen. Er zal dus ook pas gereageerd worden op de eerstvolgende werkdag van de betreffende leerkracht of Pedagogisch Medewerker.

Wanneer je tussendoor een gesprek wenst over je kind, of maak je je ergens zorgen over, dan is dat gesprek in eerste instantie met de groepsleerkracht of Pedagogisch Medewerkster. In tweede instantie kan de intern begeleider bij een gesprek worden betrokken.

Contactmomenten Opvang

Voor de start van de opvang, vindt er altijd een intakegesprek plaats met een pedagogisch medewerker van de groep waarop je kind geplaatst wordt. Ieder kind dat opvang geniet heeft een mentor. De mentor houdt nauw contact met je als ouder. Bij de dagopvang is er onderling bij doorplaatsing altijd een warme overdracht samen met de ouders. Jaarlijks vinden er ontwikkelgesprekken plaats aan de hand van ons observatiemethode KIJK!. Voor kinderen met een VVE indicatie is dit zelfs 2x per jaar. Bij de BSO vinden er jaarlijks welbevindengesprekken plaats met het kind en met de ouders.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

Startgesprek

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. In het startgesprek kun je kennismaken met de leerkracht(en) van je kind. Het geeft de kans van alles over je kind te vertellen: hobby's, interesses, bijzondere talenten en eigenschappen, gezondheid en wat de leerkracht nog meer zou moeten weten. Als ouders weten jullie het meeste van je kind en voor de leerkracht(en) is het goed deze informatie mee te nemen in het nieuwe schooljaar.

Facultatieve gesprekken

In november zijn er facultatieve gesprekken, hiervoor word je ingedeeld als je zelf behoefte hebt aan een gesprek of op uitnodiging van de leerkracht. Dit is een tussentijds gesprek. Mocht je daar behoeften aan hebben dan kun je contact opnemen via ouderportaal.

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in maart. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LOVS-resultaten of werk van je kind.

Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven wij in januari het voorlopig advies aan groep 8 voor het voortgezet onderwijs. In maart/april krijgen de leerlingen en ouders van groep 8 het definitieve advies. Groep 7 krijgt in mei het pré-advies.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van jou of een leerkracht.

• Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

Een inloopavond aan het begin van het schooljaar en specifieke ouderavonden over bijvoorbeeld het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact met ons op. Wij staan altijd open voor een gesprek of om je te informeren over de actuele stand van zaken. Wil je hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je op te nemen.

(Digitale) berichtgeving

Op het ouderportaal en in Konnect vind je de meest actuele informatie en activiteiten van de groep van je kind. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal en of Konnect.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen

Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie je kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Levert dit problemen op? Dan kun je met de leerkracht of pedagogisch medewerker een andere regeling treffen. Neem gerust contact met ons op voor informatie over je kind. Binnen ons kindcentrum hebben wij een beleid gescheiden ouders. Het team kan dit aan je overhandigen. Hierin vragen wij ouders de gemaakte afspraken te noteren zodat wij hier zoveel mogelijk rekening mee kunnen houden.

Medezeggenschap

Kindcentrumraad: medezeggenschapsraad en lokale oudercommissie

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten gemandateerd aan een KC-raad. Deze bestaat uit ouders vanuit de OMR, leerkrachten vanuit de PMR en ouders vanuit de lokale oudercommissie vanuit de opvang.

De KC-raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

Voorzitter: Jeroen Mathijssen

Secretaris: Saskia Botden

Mailadres: bakelaar.kcraad@stichtinggoo.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad- GOO-raad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de

rol van klankbord en volmachtgever. Sinds 2019 heeft GOO ook een GOO-raad en geen aparte medezeggenschapsraden.

Instemming en advies

Bij sommige beslissingen heeft GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

Oudervereniging/ Leerlingenraad

De oudervereniging van Kindcentrum de Bakelaar heeft als doelstelling; het bevorderen van de samenwerking tussen de ouders en het personeel met betrekking tot onderwijs en vorming van de leerlingen binnen het kindcentrum. De oudervereniging ondersteunt bij het organiseren van activiteiten die plaatsvinden op het kindcentrum.

Alle ouders/verzorgers van kinderen in de groepen 1 t/m 8 van ons kindcentrum zijn lid van de oudervereniging. De oudervereniging wordt vertegenwoordigd door de ouderraad. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de ouderraad zijn vastgesteld in de statuten en staat sinds 2004 ingeschreven bij de Kamer van Koophandel.

Het dagelijks bestuur van de ouderraad wordt gevormd door minimaal de voorzitter, de secretaris en de penningmeester.

Het bestuur bestaat uit:

Voorzitter:	Suzanne van Driel
Vicevoorzitter:	Sandy van Grootel
Penningmeester:	Linda Thijssens
Secretaris:	Linda Slegers
Lid:	Marieke van Dijk

De ouderraad is te bereiken via dit mailadres:

bakelaar.oudervereniging@stichtinggoo.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Ieder jaar vraagt de ouderraad/oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt tussen de € 10,- en de € 20,- per kind. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen

altijd meedoen aan alle activiteiten die op het kindcentrum of door het kindcentrum worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

Leerlingenraad

Sinds 2016 is er binnen ons kindcentrum een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met je toestemming. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe onze organisatie werkt.

Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

Clusterdirecteur: Mireille Janssen-Denessen mireille.janssen@stichtinggoo.nl
Kindcentrumleider: Nathalie Rodenburg Nathalie.rodenburg@stichtinggoo.nl

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie

Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 2809590

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en Buitenschoolse opvang betreffen is er een klachtenregeling geschreven

[Interne-klachtenregeling-ouders-definitiefpdf \(stichtinggoo.nl\)](#)

Extern zijn wij gekoppeld aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600

2509 LP Den Haag

Telefoonnummer: 070 - 3105310

www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersoon

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- • luisteren naar de klacht;
- • informatie geven over de klachtenprocedure;
- • overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- • eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- • contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

De interne vertrouwenspersonen binnen ons kindcentrum is: Els Rutten,
els.rutten@stichtinggoo.nl

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- zo nodig bemiddelen;
- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie; bijstand geven tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wilt u meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenswerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Marijke Creemers
marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl
06 – 2053 7095

Annelies de Waal
anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
06 – 3364 6887

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vindt u belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

Wegbrengen en ophalen kinderen peuters en groep 1-2

De schooldag binnen kindcentrum de Bakelaar start bij deze groepen met een inloop. Bij groep 1-2 mag je op woensdag en vrijdag je kind naar de klas brengen. De andere dagen vragen wij, om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen om de kinderen zoveel mogelijk zelf naar de klas te laten lopen. De leerkrachten ontvangen je kind in de klas en heten je welkom. Het is de bedoeling dat je na de bel direct de klas verlaat, zodat de les kan starten. Bij de peutergroep mag je iedere dag je kind naar de klas brengen. De ervaring leert wel dat je het afscheid niet te lang moet maken, zodat ook hier de klas kan starten zodra alle kinderen er zijn. Bij de hogere klassen is er geen inloop en komen de kinderen zelfstandig naar de klas.

Kom je je kind ophalen? Bij de peutergroep mag je naar binnen komen om je kind op te halen. Voor de andere klassen: wacht bij de uitgangen van de ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de jongste kinderen (groep 1-2) tot op het speelplein zodat er geen onveilige situaties ontstaan. Hier heeft iedere klas zijn eigen kleur cirkel/vierkant. Daar zal de leerkracht met de kinderen verzamelen waardoor er een overzichtelijke overdracht naar ouders kan plaatsvinden.

Gaat je kind aansluitend naar de BSO: in de groepen 1-2 zal de pedagogisch medewerker de kinderen in de klas ophalen. De oudere kinderen gaan zelfstandig naar de BSO, die aansluit aan de tijden van het onderwijs.

Beleid bij verzuim

Regels rondom ziekmelding en afwezigheid op school. Wanneer je kind ziek is, vragen we dit zo snel mogelijk door te geven via Ouderportaal aan de leerkracht of via Konnect aan de pedagogisch medewerkster. Verlofaanvraagformulieren kunnen vanaf de website worden gehaald en gestuurd worden naar de kindcentrumleider, samen met het aan te leveren bewijs van het te nemen verlof. Je mag je kind zodra de leeftijd van 5 jaar is bereikt niet zomaar meenemen op vakantie gedurende schoolweken. Voor het verlenen van verlof hanteren we de regels zoals die staan vermeld op de website van Rijksoverheid: [Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie? | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/vakantie-buiten-de-schoolvakantie)

Bij twijfels nemen wij altijd contact op met de onderwijsinspecteur.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder word je schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Schooltijden

Ons onderwijs kent een continuooster. We hebben om onderwijskundige, maatschappelijke en praktische

redenen voor dit rooster gekozen. Het betekent bijvoorbeeld dat er meer rust in het kindcentrum komt; dat kinderen minder vaak door het drukke verkeer hoeven te gaan; dat de kinderen na school meer tijd voor hobby's hebben en dat de sociale omgang gestimuleerd wordt doordat er samen wordt gegeten.

De kinderen hebben op maandag, dinsdag en donderdag les van 8.30 uur tot 14.45 uur en lunchen samen met de leerkracht. Op deze dagen gaan de kinderen tussen de middag dus niet naar huis. Op woensdag en vrijdag is er les van 8.30 uur tot 12.30 uur. Er wordt op deze dagen dus niet op school gegeten.

Het overblijven op school valt onder de verantwoordelijkheid van het kindcentrum. Er zijn voor de ouders daarom geen kosten aan verbonden (zelf boterhammen en drinken meebrengen).

Om 08.15 uur zijn de poorten open en is er toezicht op het speelplein.

Om 8.25 uur gaat de schoolbel en gaan alle kinderen naar binnen zodat de les om 8.30 uur kan beginnen.

Op de Schoolstraat wordt gebrigadierd. Vandaar het dringende verzoek: laat je kind(eren) wel tijdig, maar ook niet te vroeg van huis gaan!!

Lunch op school

Omdat de kinderen op maandag, dinsdag en donderdag op school blijven eten, moeten ze zelf boterhammen en drinken meebrengen.

Hierbij dien je rekening te houden met het volgende:

- De kinderen brengen zelf het brood mee in een broodtrommel (van naam voorzien). Het drinken a.u.b. in een goed sluitende drinkbeker of flesje met een draaidop. De school verstrekt geen drinken.
- Er wordt op school geen koelkast gebruikt voor het eten, dus daar dient men rekening mee te houden bij de keuze van het beleg. Eventueel thuis een diepvries-koelelementje in de broodtrommel toevoegen.
- Alle afval en/of het eten dat over is, gaat mee naar huis in het broodtrommeltje.
- Er mag **geen snoep, cake of chocolade** meegebracht worden.
- Wel groente of fruit (evt. peperkoek of Liga maar zonder chocolade of iets dergelijks erop).
- Voor de kleine pauze, om 10.10 uur of om 10.30 uur, mogen de kinderen, indien gewenst, ook drinken en fruit of groente meebrengen.
- De tassen met eten worden aan de kapstok gehangen of op de plank boven de kapstok gezet.
- De kinderen eten in de eigen klas onder begeleiding van de eigen leerkracht.
- Kinderen die wat langzamer eten, krijgen daar de tijd voor.
- Na het eten gaan de kinderen een half uur buiten spelen op de speelplaats.

Rookvrij kindcentrum

Op het terrein van KC de Bakelaar mag niet gerookt worden

Vakantierooster schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 18 augustus 2024

Studiedagen 2023-2024

10 oktober

25 januari (middag, school uit om 12.30 uur)

5 februari

29 maart

10 april GOO dag, (opvang en onderwijs dicht)

20 juni

Overige

21 december kerstviering (school uit om 12.30 uur, kerstviering 17.15 – 19.15 uur)

19 april koningsspelen tot 14.00 uur

26 juni schoolreisje tot ca 17.00 uur (kleuters tot ca 16.00 uur)

Met de auto of op de fiets naar school?

In verband met de beperkte ruimte om fietsen te stallen, verzoeken wij iedereen om zoveel mogelijk te voet naar school te komen. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan fietsen.

Ouders die met de auto hun kind naar school brengen, dienen er rekening mee te houden dat men de auto niet kan parkeren aan de Molenakkers. Het is de bedoeling dat de parkeerstrook daar alleen gebruikt wordt om kinderen te laten uitstappen. Wil je de kinderen er ook nog eens op wijzen dat het de bedoeling is dat ze via de oversteeksluisjes naar de andere kant van de weg gaan?

Gymrooster 2023-2024

Alle groepen maken voor de gymlessen gebruik van sporthal “De Beek”. De kleutergroepen maken ook gebruik van de speelzaal in ons kindcentrum. Dit schooljaar gaat de sportcoach ook gymlessen verzorgen aan alle groepen. De gymlessen vinden plaats op de maandag en donderdag.

Werkgroep Eerste Communie en Vormsel

De kinderen kunnen samen met hun ouders ervoor kiezen om deel te nemen aan de 1e Communie of Vormsel. De voorbereiding hiervoor wordt verzorgd door een werkgroep van de parochie buiten schooltijd.

Stichting Leergeld

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk en figuurlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via ruim 80 lokale Leergeldstichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan activiteiten. Leergeld biedt hun hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Stichting Leergeld Gemert e.o. Postbus 116, 5420 AC Gemert. **tel. 06 – 509 79 725**,

E-mailadres: contact@gemert-bakel.leergeld.nl

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet kunnen voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald. Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder excursies, kamp, kerstviering. Bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining, langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs.

Het team van De Bakelaar

Clusterdirecteur

Mireille Janssen

✉ mireille.janssen@stichtinggoo.nl

06 – 4754 7066

Kindcentrumleider

Nathalie Rodenburg

✉ nathalie.rodenburg@stichtinggoo.nl

06 – 6157 8354

Adjunct onderwijs

Yvonne van Berlo

✉ yvonne.vanberlo@stichtinggoo.nl

Adjunct opvang

Fiana Smits

✉ fiana.smits@stichtinggoo.nl

Interne begeleider 0 jaar t/m groep 3

Suzanne Poesen

✉ suzanne.poesen@stichtinggoo.nl

Interne begeleider groep 4 t/m 8

Miranda Bexkens

✉ miranda.bexkens@stichtinggoo.nl

Instemmingsverklaring Kindcentrumgids 2023-2024

Toelichting	De kindcentrumgids is digitaal voorgelegd aan de kindcentrumraad en op donderdag 29 juni besproken in de kindcentrumraadvergadering. Hierdoor kan deze gids definitief gemaakt worden. Deze gids wordt gepubliceerd op de website van de Bakelaar, opgeslagen in de bibliotheek van het ouderportaal en digitaal gedeeld met de onderwijsinspectie voor 1 augustus 2023.	
Besluit	aahoord	
Motivering/ opmerking KCR	—	
Datum/ handtekening	Datum 10-7-2023	Voorzitter KCR 
Datum/ handtekening	Datum 6/7/2023	Clusterdirecteur 