

Kindcentrumgids KC de Bakelaar

Schooljaar 2022-2023



De Bakelaar
kindcentrum

Basisschool, peuterwerk, kinderopvang en buitenschoolse opvang samen onder één hoedje

Voorwoord

Onze kindcentrumgids is voor iedereen die meer wil weten over kindcentrum de Bakelaar.

De juiste school en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan ons kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Via deze schoolgids maak je kennis met ons kindcentrum en geven wij informatie over het aanbod dat wij hebben voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Ons kindcentrum biedt kinderopvang, peuterwerk, basisonderwijs en buitenschoolse opvang onder één dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Omdat wij het belangrijk vinden om jullie als ouders ook gedurende het schooljaar op de hoogte te houden gebruiken we BasisOnline Ouderportaal voor het onderwijs en Konnect voor de opvang. Daar vind je ook onze jaarkalender, die tevens op de website (www.debakelaar.nl) van ons kindcentrum te vinden is net zoals deze kindcentrumgids.

Heb je opmerkingen of aanvullingen? Of ben je nieuwsgierig geworden en overweeg je om je kind aan te melden voor opvang, peuterwerk, BSO of school? Neem gerust contact met ons op, we maken graag een afspraak met je voor een gesprek en/of een rondleiding. Met vragen kun je uiteraard altijd bij ons of onze medewerkers terecht.

Tot slot zul je wellicht opgemerkt hebben dat wij informeel zijn in ons schrijven. Als kindcentrum willen we dicht bij ouders staan. In ons dagelijks contact spreken we elkaar vaak informeel met je en jij aan en toch is de communicatie vaak in de u-vorm. Formeel dus. Als kindcentrum van Stichting GOO zien wij dit graag anders en vinden wij dat de communicatie best een beetje informeler mag. Het gebruik van de je-vorm past beter bij wie we zijn en bij de manier waarop we willen communiceren. We kennen elkaar en daar past tutoyeren bij. Het is eigentijds, laagdrempelig en persoonlijk. Jij als ouder staat immer dicht bij ons. Vanaf nu spreken we je als ouder dus niet aan met 'u' maar met 'je' en 'jij'.

Met hartelijke groet,

Namens het team van kindcentrum de Bakelaar,

Nathalie Rodenburg

Inhoudsopgave

<i>Voorwoord</i>	1
<i>Inhoudsopgave</i>	2
<i>Het kindcentrum</i>	3
<i>Stichting GOO</i>	4
<i>Bestuursbeleid en ambitieverhaal</i>	6
<i>Visie en missie</i>	7
<i>Hoe gaan we met elkaar om</i>	8
<i>Kinderdagverblijf en peuterwerk</i>	11
<i>Evaluatie jaarplan schooljaar 2020-2021 en activiteiten ter verbetering.</i>	13
<i>De Basisschool</i>	16
<i>Onderwijs</i>	18
<i>Zorg en begeleiding</i>	24
<i>Overgang naar het VO</i>	27
<i>Samenwerkingsverband Helmond-Peelland</i>	28
<i>Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs</i>	29
<i>Buitenschoolse opvang</i>	31
<i>Samenwerking GGD</i>	32
<i>Veiligheid, hygiëne en privacy</i>	34
<i>Hoe we werken aan een professionele organisatie</i>	36
<i>Communicatie met ouders</i>	37
<i>Medezeggenschap</i>	39
<i>Oudervereniging/ Leerlingenraad</i>	39
<i>Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen</i>	42
<i>Praktisch</i>	44
<i>Het team van De Bakelaar</i>	47

Het kindcentrum

Kindcentrum de Bakelaar biedt opvang en onderwijs onder één dak. Kinderen van 0 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, leren en ontdekken. Kenmerkend voor ons zijn een open karakter en onze toegankelijkheid.

Onze locatie

Het kindcentrum ligt aan de Schoolstraat 35 in Bakel. Veel kinderen uit deze wijk gaan al van kleins af aan naar ons kindcentrum. Op één locatie bieden we kinderopvang, peuterwerk, basisonderwijs, buitenschoolse opvang en vakantieopvang. Daarnaast werken we samen met andere partijen – van een logopedist tot een aanbieder van Type-cursussen – aan, een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen. Dit maakt KC de Bakelaar een vertrouwde plek voor zowel kinderen als ouders. Op onze basisschool zitten ongeveer 365 leerlingen. Ruim 100 kinderen gaan naar de opvang en peuterwerk.

Onze medewerkers

Binnen het kindcentrum heeft je kind het meeste contact met pedagogisch medewerkers bij de opvang en/of de leerkrachten in het onderwijs. Twee intern begeleiders ondersteunen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er ondersteunende medewerkers; zij dragen bij aan een goede organisatie van het kindcentrum.

Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur, de kindcentrumleider, adjunct onderwijs en adjunct opvang.

Bij kindcentrum de Bakelaar werken de medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden en daarmee een soepele overgang tussen opvang en onderwijs.

Stichting GOO

Kindcentrum de Bakelaar is een locatie van Stichting GOO. Stichting GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel met bestuurder Ab Groen aan het hoofd. De stichting gelooft niet alleen in samenwerking tussen opvang en onderwijs, maar ook in samenwerking tussen de verschillende locaties die onderdeel zijn van de stichting. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

GOO in cijfers

Stichting GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en speciale opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- 4000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

De locaties hebben ieder een of twee kindcentrumleiders en zijn organisatorisch ingedeeld in vier clusters met ieder een eigen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit, bedrijfsvoering, personeelszaken en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en een OR die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. Er wordt toezicht gehouden door een Raad van Toezicht.

Missie en kernwaarden

De missie van Stichting GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk. Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze vijf kernwaarden:

1. Aandacht – We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. Avontuurlijk – We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. Bevlogen – We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. Deskundig – We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. Verbindend – We werken binnen en buiten de stichting samen en versterken elkaar daarmee

Contact

Bezoekadres:

Valeriusstraat 33

5420 AD Gemert

Postadres:

Postbus 157

5421 TR Gemert

Telefoon: 088-0088500 E-mail: info@stichtinggoo.nl Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Directeuren: Locaties cluster:

Mireille Janssen KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom, KC Kleinerf

Femke Verhaaren KC De Samenstroom, KC De Havel, KC De Dompelaar, kinderopvanglocaties

Laarbeek, kinderopvang 't Einder, KC Het Venster

Argo van den Bogert KC Octopus, KC De Regenboog, KC Cornelius, kinderopvang Kindpark Boekel

Lieke Tijmensens KC SBO Petrus Donders, KC Berglaren, Expertisecentrum

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad:

Dolf Bakkers, voorzitter

Vacature, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht:

John Bloemers, voorzitter

Monique van Roosmalen, vice-voorzitter

Paola ter Maat, lid Hans Wijgers, lid

Jan van den Crommenacker, lid

Bestuursbeleid en ambitieverhaal

Het bestuur stelt beleid vast dat met inbreng vanuit de organisatie (teams, teamleiders en clusterdirecteuren, stafbureau) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het maken van gezamenlijke afspraken op basis waarvan een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders; dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GMR/GOO Raad.

Stichting GOO vervult met de uitvoering van opvang en onderwijs een belangrijke maatschappelijke rol. We doen dat in verbinding met maatschappelijke partners in de kernen en gemeenten waar onze kindcentra zijn gevestigd en we zoeken daarbij ook verbinding met regionale en nationale partners.

RUIMTE VOOR HELDEN: ons ambitieverhaal

Onze drie kernwaarden en ambities:

LEF -> ontwikkelen omdat we lef hebben.

VERBINDING -> samenwerken om te verbinden.

NIEUWSGIERIG -> kijken, luisteren & doen omdat onze nieuwsgierigheid om positieve actie vraagt.

Onze zes doelstellingen:

1. We staan bekend als een aantrekkelijke, innovatieve en betrokken werkgever.

In onze lerende organisatie gaat het eerst om cultuur en dan om structuur. We ondersteunen elkaar door samenwerking aan onze doelen. We zijn onderscheidend in de manier waarop we professionals de ruimte geven. Jonge professionals boeien en binden we in een vroeg stadium en betrekken we bij werving en selectie van onze nieuwe medewerkers.

2. We bieden keuzevrijheid aan ouders en leerlingen.

We bieden ouders en kinderen de keuze uit onderscheidende onderwijsconcepten en garanderen daarbinnen een breed aanbod en mogelijkheden, zodat kinderen kunnen kiezen hoe ze willen leren en wat ze willen leren. We laten kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerproces.

3. We creëren brede en wederkerige ontwikkelingsmogelijkheden.

We onderscheiden ons door de unieke samenwerking tussen alle GOO kindcentra. Ontwikkeling van opvang en onderwijs wordt samen opgepakt, waarbij we kijken naar wat de veranderende maatschappij vraagt. Onze kindcentra staan tevens in verbinding met voortgezet onderwijs en relevante instanties en bedrijven.

4. We zijn regisseurs van talentontwikkeling.

We onderscheiden ons door verbinding tussen pedagogisch handelen en onderwijsinhoud. We werken samen met het VO en onderzoeken een aanbod van 10 tot 14 jaar. We zetten talenten flexibel in om collega's en kinderen te enthousiasmeren en te verbinden in hun intrinsieke motivatie en ontwikkeling.

5. We innoveren door permanent leren en verbeteren.

We leren van en met elkaar omdat wij nieuwsgierig zijn naar wat er beter kan. We hebben gedefinieerd wat GOO kwaliteit inhoudt en bieden een passend kwaliteitssysteem met audits, cyclische monitoring en verbeteracties. De dialoog is leidend en niet het protocol. Elk kindcentrum heeft een goed beeld van de eigen kwaliteit, we verbeteren voortdurend en verzamelen Good Practices.

6. We borgen professionele ontwikkeling.

We bieden ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling van medewerkers door professionele dialoog, ontwikkelingsgerichte gesprekcycclus, individuele coaching en verbinding met kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we een intern scholingsaanbod middels een GOO Academy. We zijn op alle niveaus een nieuwsgierige en lerende organisatie.

Visie en missie

Binnen kindcentrum de Bakelaar maken wij je kind bewust van zijn of haar eigen ontwikkeling. Iedereen is uniek. We leren kinderen hoe ze kunnen denken, niet hoe ze moeten denken. Je kind leert bij ons om te leren. Onze visie, missie en kernwaarden sluiten hierbij aan.

Onze visie

Wij zijn ons bewust van het snelle tempo waarin de maatschappij verandert. De wereld waarin je kind leeft, leert en werkt is continu aan het ontwikkelen en vernieuwen. En de toekomst ziet er daardoor steeds anders uit. Daarnaast willen we aansluiten bij de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van je kind, zodat hij of zij optimaal kan groeien en ontwikkelen. In deze ontwikkeling hebben velen een rol. Daarom vinden we een optimale samenwerking tussen partners, ouders, leerkrachten, pedagogische medewerkers en externen belangrijk. We streven naar een professionele cultuur waarin we voortdurend alert zijn op de kwaliteit van onze opvang en onderwijs. Hierin zijn we steeds reflecterend naar onszelf en de ander en stellen we ons de vraag: "Doen we de goede dingen en doen we die dingen dan ook goed?"

Onze missie

Kindcentrum de Bakelaar staat voor opvang en onderwijs die het beste uit ieder kind wil halen. Wij hebben een doorlopend curriculum waarin de kinderen een duidelijke ontwikkeling in kennis, burgerschap en vaardigheden doorlopen. Onze organisatiestructuur is ingericht op collectieve verantwoordelijkheid. Daarin zoeken wij actief de samenwerking met ouders en heeft het kind zelf een sleutelrol te vervullen. Wij realiseren ons dat wij niet weten hoe de maatschappij er over 15 jaar zal uitzien. Wij leren kinderen daarom, naast basiskennis ook vaardigheden aan die bij een onderzoekende houding en een leven lang leren horen. Daarbij gaan uit van wij verschillende talenten die kinderen met zich meenemen en bieden kansen voor het ontwikkelen van de talenten die zij nog moeten ontdekken.

Structuur en duidelijkheid

Een fijne leer-, werk- en speelomgeving vinden wij erg belangrijk. Om deze te realiseren zijn structuur en duidelijkheid nodig. In alle aspecten van ons kindcentrum laten we deze kernwaarde op een kindvriendelijke wijze terugkomen. Dit doen we in het overbrengen van onze normen en waarden en in de inzet van onze thema's en projecten. Maar ook door open communicatie, waarin we iedereen positief benaderen. En in de uitstraling van onze lokalen en het gebouw, door te zorgen dat het altijd opgeruimd en fris is.

Veiligheid

Om het talent van kinderen en medewerkers tot bloei te laten komen, zijn veiligheid en geborgenheid een fundament. Met een veilig gevoel durf je namelijk te zijn wie je bent.

Wij willen op een positieve manier een veilige sfeer creëren waarin kinderen, ouders en medewerkers zich gezien en gehoord voelen. Het hanteren van een heldere structuur, het aangeven van grenzen, het zien van elkaar en het handhaven van normen en waarden dragen hieraan bij. En dit doen we niet alleen, maar juist in samenwerking met jou!

Betrokkenheid

We sluiten aan bij de belevingswereld van je kind en kennen zijn of haar niveau en behoeften. Zo creëren wij een hoge betrokkenheid, een waarde die voor ons zeer van belang is. We zien het als een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen en eigenaarschap uit te dragen. Je vindt onze betrokkenheid ook terug in onze werkplekken en speelruimtes. En bij onze mensen: onze medewerkers en medezeggenschapsorganen zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.

Eigenaarschap

Verantwoordelijkheid nemen. Dat zien we graag terug bij je kind, bij jou en bij onze teamleden. Eigenaarschap is voor ons een belangrijke kernwaarde, omdat we in combinatie met betrokkenheid zo het uiterste uit je kind kunnen halen. Hoe we dat doen? We gaan in gesprek.



Met elkaar, met jou en met je kind. We stellen doelen vast, werken samen en zoeken samen naar oplossingen. Bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 spelen we bijvoorbeeld in op het spelend leren. In de bovenbouw gaan we met je kind in gesprek om samen de doelen te bepalen. Onze medewerkers leiden en begeleiden je kind, waardoor hij of zij wordt uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook stimuleren wij het samenwerkend leren en spelen, omdat dit bijdraagt aan de autonomie van je kind. Om deze kernwaarden succesvol uit te dragen, hanteren wij drie gouden regels binnen ons kindcentrum: Om deze kernwaarden succesvol uit te dragen, hanteren wij drie gouden regels binnen ons kindcentrum:

- • Wij luisteren naar elkaar.
- • Wij helpen elkaar.
- • Wij spelen en werken als de beste.

Hoe gaan we met elkaar om

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor jou als ouder

Je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met jou.

Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf. Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken.

Deze vindt u hieronder:

- - *Sfeer makende evenementen*
Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.
 - *Regels*
We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden, dan nemen we passende maatregelen.
 - *B-good*
Gedurende het schooljaar werken we binnen het hele kindcentrum na iedere vakantie aan ons B-Good project. Hierbij leren de kinderen elkaar beter kennen. Wie ben ik, wie ben jij en wat voor groep zijn wij? Het draait hierbij om respect. Respect voor jezelf, voor wie je bent en wat je kunt maar ook voor waar je niet goed in bent. Respect voor de ander, die anders is dan jij. Ik ben goed, jij bent goed, iedereen is goed. Iedereen op zijn of haar eigen manier. **Samen zorgen we ervoor dat iedereen het fijn heeft op school en zich veilig voelt. Dat is het doel.**

De krachtige principes van de B-Goodweken

- Meteen beginnen met het werken aan een positieve leefsfeer, groepsvorming.
- Iedereen een welkom gevoel geven.
- Een goed begin is het halve werk. De school/groep biedt vanaf het begin veiligheid, vertrouwen en grenzen en er ontstaat minder ongenoegen.
- De boodschap op zo veel mogelijk verschillende manieren school breed uitdragen.
- Een uitgewerkt gevarieerd activiteiten aanbod voor alle groepen.
- Hoedje op en hoedje af: echt contact met elkaar aan het begin en einde van de dag.
- Saamhorigheid in voorbereiding en uitvoering. Leerkrachten, directie en ouders werken echt samen voor en met de kinderen. Uiteindelijk ook de pw-ers?
- De leerkracht doet zelf met alles mee en laat zichzelf zien.
- Een gezamenlijke opening en sluiting voor, door en met kinderen, ouders en leerkrachten.

Doelen korte termijn B-Goodweken

Lees waar kinderen staat, ook leerkrachten.

- Er is een positieve groeps sfeer waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Elk kind is gehoord en gezien door de leerkracht en door de andere kinderen
- Elk kind voelt zich prettig in een veilige leef- en leersfeer
- Kinderen hebben elkaar beter leren kennen
- Kinderen en leerkrachten zijn er trots op bij deze groep te horen
- Iedereen hoort erbij en niemand wordt buitengesloten
- Ouders zijn betrokken; ze zien, horen en bemerken de positieve effecten

Doelen lange termijn; een veilige groep voor iedereen

- Kinderen zijn en kennen zichzelf, je bent goed zoals je bent
- Kinderen komen voor zichzelf op en lossen conflicten zelfstandig op
- Alle kinderen horen erbij
- We hebben respect voor elkaar; geven en krijgen
- Kinderen zijn echt en durven zich te uiten
- We zien het goede in iedereen
- We staan op voor elkaar, steunen elkaar
- Dit zie je elke dag, in elke groep

- *Wonderwoorden*

Ongewenst gedrag keuren we natuurlijk af. Maar niet altijd leren we kinderen hoe ze wél kunnen communiceren. Welke woorden heb je nodig om je ergernis kenbaar te maken, de relatie in stand te houden, dichterbij elkaar te komen en het weer goed te maken. Bij de wonderwoorden leren de kinderen zichzelf en de ander beter kennen, voor zichzelf op te komen, pesten tegen te gaan en conflicten op te lossen.

- *Registratiesysteem SCOL*

Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken.

Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

- *Werkgroep pedagogisch handelen*

Binnen het kindcentrum is een werkgroep opgesteld die nauw betrokken is bij het uitvoeren van het beleid op pedagogisch handelen. Deze werkgroep bestaat uit leerkrachten en pedagogisch medewerkers die door middel van opleidingen, cursussen en werkervaring beschikken over diverse pedagogische specialisaties.

- *Weerbaarheidstrainingen*

Kinderen uit groep 6 en 7 die wel wat extra zelfvertrouwen of veerkracht kunnen gebruiken, zijn welkom bij onze weerbaarheidstrainingen. Tijdens de trainingen werken we aan fysieke, emotionele en maatschappelijke weerbaarheid. In groep 6 bieden we de training Rots en Water aan en in groep 7 het project Kanjer Code.

Anti-pestbeleid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

School(kindcentrum) regels

Wij vinden het belangrijk om goed met elkaar om te gaan. Wij werken daarom met de methode “Leefstijl” en ons B-Good project. Bij “Leefstijl” gaat het om sociaal-emotionele vaardigheden en gezond gedrag. Ook wordt ruim aandacht besteed aan ‘anti-pesten’. Bij B-Good leren de kinderen elkaar beter kennen.

Wie ben ik, wie ben jij en wat voor groep zijn wij? Hierbij draait het om respect.

Hieronder volgen wat afspraken die wij graag met jou en de kinderen zouden willen maken. Uiteraard wordt hier in de lessen ook aandacht aan besteed.

Samen sociaal sterk

- We luisteren naar elkaar
- We blijven van elkaar af
- We schelden niemand uit
- We sluiten niemand uit, iedereen hoort erbij
- Iedereen ruimt zijn eigen afval op
- We gedragen ons netjes op het schoolplein
- We blijven van elkaars spullen af
- We respecteren elkaar
- Denk om de vier stappen:
 - ✓ Zeg duidelijk: “Ik wil dit niet.”
 - ✓ Zeg nog duidelijker: “Ik wil dit niet.”
 - ✓ Je geeft een waarschuwing en zegt dat je anders bijv. naar de juf gaat
 - ✓ Doe waarvoor je gewaarschuwd hebt
- Pesten...pikken we niet, ook niet per app, sms of e-mail

Kinderdagverblijf en peuterwerk

Kinderdagverblijf

We bieden goede dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar in een huiselijke omgeving. Hier worden de kinderen dagelijks verzorgd en begeleid door vaste pedagogisch medewerkers. Baby's en dreumesen, de Ukkies (0 tot 2 jaar en 3 maanden) spelen in een groep. Ieder kind heeft een eigen dagritme, dit stemmen we samen met de ouders af. We zorgen voor gezonde voeding, voor leuke, leerzame en betekenisvolle activiteiten, voor vele uurtjes lekker buitenspelen en voor voldoende rust. We vinden het belangrijk dat er een gezellige sfeer is in de groep, waarin kinderen zich thuis voelen.

Voor de peuters, de Rakkers en de Hummels, hebben we aparte groepen. Hierdoor krijgen deze kinderen meer uitdaging en wordt de overstap naar het onderwijs, maar ook naar de BSO kleiner gemaakt. Ook hier worden leerzame en betekenisvolle activiteiten aangeboden.

Peuterspeelzaal

Als goede voorbereiding op het onderwijs, is je kind vanaf 2 jaar minimaal twee ochtenden per week van harte welkom bij een van onze kinderopvanggroepen voor 2-4-jarigen. Er is een vrije keuze van twee ochtenden in afstemming met onze afdeling kindplanning. Lekker spelen, verkleeden, zingen en knutselen; bij het 'peuterwerk' kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Sinds 2019 is peuterwerk een onderdeel geworden van de dagopvanggroepen. Dit is volledig geïntegreerd. De kinderen kunnen hierdoor gecombineerd zitten op een groep waarbij kinderen alleen de ochtend komen voor het 'peuterwerk' of de hele dag van de opvang.

Spelend leren

Peuterwerk bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschools educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem KIJK, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die je peuter op een professionele manier ondersteunen.

Overgang naar de basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Natuurlijk hopen wij dat je dan opnieuw voor ons kiest. Wij zorgen dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Wil je toch liever dat je kind naar een andere basisschool gaat? Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

Extra zorg en ondersteuning/ VVE (Voorschoolse/ Vroegschoolse Educatie)

Zowel op de dagopvang als op de peuterspeelzaal volgen we de ontwikkeling van het jonge kind met een kindvolgsysteem (KIJK!). Zeker één keer per jaar wordt dit ingevuld en met je besproken. Indien nodig wordt dit in overleg met de ouder vaker gedaan. We vinden dat we samen met ouders verantwoordelijk zijn voor het welbevinden en voor de ontwikkeling van kinderen. Samen met ouders bekijken we wat het kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Wij streven ernaar om kinderen met een (beginnende) ontwikkelingsachterstand extra te ondersteunen. Dit doen we door extra activiteiten aan te bieden in kleine groepjes.

Mocht jouw kind recht hebben op een voorschoolse-of vroegschoolse educatie (VVE- indicatie, afgegeven door het consultatiebureau), dan kan je kind bij ons terecht voor peuteropvang. Kinderen met een VVE-indicatie hebben recht op twee extra ochtenden peuteropvang. De extra dagdelen worden dan gefinancierd door de gemeente.

Combineren peuterwerk met opvang

Op kindcentrum de Bakelaar kun je peuterspeelzaaldagdelen combineren met dagdelen dagopvang. En kun je kiezen voor één dagdeel peuterwerk in combinatie met één of meer dagen dagopvang. Het is helaas niet mogelijk om je kind op de dag dat hij bij de dagopvang is ook gebruik te laten maken van de peuterspeelzaal.

Kindcentrum de Bakelaar biedt een peuterprogramma, waarbij het belangrijk is dat peuters minimaal twee ochtenden per week komen. We werken met vaste groepen. Dus ook met vaste gezichten!

Openingstijden

De openingstijden van de peuterspeelzaal zijn gekoppeld aan de schooltijden:

Maandag tot en met vrijdag van 8.30-12.20 uur. De peuters zijn 10 minuten voor aanvang van harte welkom met hun ouders/verzorgers.

Tijdens de schoolvakanties van het basisonderwijs is de peuterspeelzaal gesloten.

De dagopvang is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.30-18.30 uur.

Verlenging is mogelijk vanaf 7.00 uur.

Meer informatie over het peuterwerk en de kinderopvang kun je vinden op www.stichtinggoo.nl.

Voor vragen mag je altijd contact opnemen met een van de teamleiders; hun e-mailadressen staan achterin.

Aanmelden

Je kunt je kind aanmelden voor peuterwerk, dagopvang en BSO via de aanmeldformulieren die te vinden zijn op de website van onze stichting: www.stichtinggoo.nl onder het kopje opvang. Voor eventuele rondleidingen kun je contact opnemen met Nathalie Rodenburg. Zij brengt je ook in contact met onze pedagogisch medewerkers. In samenspraak met de afdeling kindplanning van Stichting GOO zal er gekeken worden of er een passende plaats is voor je kind.

Evaluatie jaarplan schooljaar 2021-2022 en activiteiten ter verbetering

Uit de evaluatie van het jaarplan blijkt dat de speerpunten van het afgelopen jaar zijn doorgang vinden in het nieuwe schooljaar. De ingezette koers gaan we vervolgen en borgen. Ondanks het feit dat ook in het afgelopen jaar corona een stempel heeft gedrukt, hebben we mooie stappen kunnen zetten in de professionalisering van en de kwaliteit van opvang en onderwijs binnen ons kindcentrum. Voor het nieuwe schooljaar vervolgen we, zoals gezegd, de koers en stellen we haalbare doelen voor 2022-2023.

- Onder leiding van de expertgroep rekenen is de keuze gemaakt voor de nieuwe rekenmethode. We zijn uitgegaan van de voor- en nadelen van de huidige methode, de wensen en expertise van het team waardoor we een zorgvuldige keuze hebben gemaakt. Komend schooljaar gaan we werken met Pluspunt.
- Overlegstructuur hebben we her-ingericht en verantwoordelijkheden en taken breed in de organisatie weggezet. Komend jaar zal dit verder vervolg krijgen met het nieuwe managementteam.
- We hebben als kindcentrum (en als maatschappij) de afgelopen jaren voor aardig wat uitdagingen gestaan vanwege de coronapandemie. We zien dat dit invloed heeft gehad op onze zichtbaarheid en het meenemen van ouders in de dagelijkse praktijk. We zijn dan ook erg blij dat we letterlijk onze deuren weer open mogen zetten en ouders hartelijk mogen ontvangen.
- De samenwerking met de kleutergroepen ontwikkelt zich waardoor de doorgaande lijn in zorg steeds meer zichtbaar en professioneler wordt binnen KC de Bakelaar.
- In de afgelopen maanden is er rondom het gebouw volop gewerkt aan de uitvoer van alle plannen rondom de verduurzaming. In de zomervakantie gaan de werkzaamheden door waardoor we in september starten we met een fris en milieuvriendelijk gebouw. In combinatie met de opening van de kinderboekenweek zullen we hieraan speciale aandacht besteden.
- De inzet van de NPO-middelen (extra investeringen ten gunste van het onderwijs) is zorgvuldig besproken. Hierbij houden we rekening met de visie van Stichting GOO namelijk Profileren, Passend onderwijs/ opvang en Professionalisering (teamontwikkeling). De keuze vanuit KC de Bakelaar ligt voornamelijk op het inzetten van personele ondersteuning en het formeren van relatief kleine groepen. Daarnaast investeren we in extra en ondersteunende materialen. Dat wat we doen moet een duurzame ontwikkeling zijn voor de langere termijn.
- De tevredenheidspeilingen zijn besproken.

Evaluatie vanuit de oudertevredenheidspeiling:

- De zorgstructuur binnen onze school moet herkenbaar zijn voor ouders. Met de komst van een nieuwe intern begeleider met veel kennis over het jonge kind hebben we de verantwoordelijkheid onder de 2 intern begeleiders anders verdeeld en afgestemd op de aanwezige kennis. Momenteel werken we met IB-ers en MT aan een duidelijke zorgroute. De rol van de intern begeleider binnen de Bakelaar is in ontwikkeling. Het belangrijkste doel hierbij richt zich altijd op de handelingsbekwaamheid van collega's en daardoor op het welbevinden van de kinderen.
- Ten aanzien van de communicatie merken we dat we allen last hebben van de uitdagingen waarvoor we stonden tijdens de coronapandemie. Hierdoor is de zichtbaarheid en het meenemen van wat er speelt in onze dagelijkse praktijk anders geweest dan we gewild en gehoopt hadden. Nu de 'rust' wat lijkt teruggekeerd, kunnen we ons weer meer richten op het delen van ontwikkelingen op KC de Bakelaar. We richten ons in het nieuwe schooljaar met name ook op een meer uniforme wijze van informatievoorziening vanuit de groepen. Een belangrijk onderdeel hierbij is de rapportage over en voor kinderen en ouders. Dit thema vraagt om een zorgvuldig traject dat we opnemen in het kindcentrumplan voor de komende jaren.

- Evaluatie vanuit de medewerkerstevredenheidspeiling:
 - De directie heeft in de afgelopen 1,5 jaar wat wisselingen gekend. Inmiddels zijn hierin keuzen gemaakt en werken we gezamenlijk toe naar het stimuleren van waardering voor elkaar, profilering en mogelijkheid tot de inzet van talenten, een open communicatie en een fijne sfeer. Het scheppen van ruimte en veiligheid voor het delen van meningen, kennis en expertise wordt een belangrijk ontwikkelpunt.
 - Ander ontwikkelpunt in het volgende schooljaar zal een kindcentrumbreed visie herijkingstraject zijn om een gezamenlijk te bekijken wat onze gemeenschappelijke visie en ambitie is. En hoe kunnen we het samengaan van opvang en onderwijs echt vormgeven naar een wij-gevoel met een optimale inhoudelijke samenwerking tussen opvang en onderwijs.
- Evaluatie vanuit de leerlingtevredenheidspeiling:
 - Er zijn geen aspecten waarover de leerlingen ontevreden zijn.
 - Als aandachts-/ verbeterpunten halen we uit de antwoorden dat we de grootste winst kunnen behalen op het welbevinden van de leerlingen. Onze kansen liggen in het gepersonaliseerd leren, het leren samenwerken, de regels en handhaving en een schoon en netjes lokaal.
 - Voor wat betreft het naleven van regels vormen de gedragsregels vanuit de B-good methode de basis binnen ons kindcentrum.
Na elke vakantie vindt er in alle groepen een reminder plaats van de gedragsregels en afspraken. De **klassenafspraken** worden doorgenomen en met de kinderen afgestemd of er iets bijgesteld moet worden. De afspraken rondom het buitenspelen worden nogmaals genoemd. Deze afspraken zijn ook met de BSO gedeeld zodat dezelfde afspraken door de hele school heen gelden. Hierbij maken we gebruik van de **Wonderwoorden**: de taal die wij afgesproken hebben te gebruiken bij het bespreken van gevoelens en oplossen van conflicten (Ik-Boodschap en de Sorry-boodschap).
 - De naleving en handhaving hiervan en vooral samen het gesprek voeren, zowel op groeps- als op kindcentrumniveau over hoe we het fijn hebben en houden vinden we erg belangrijk. De uitbreiding hiervan binnen ons pedagogisch en didactisch handelen zal zeker gevolg krijgen in de visie-herijking. Evenals het mede-eigenaar maken van kinderen binnen hun eigen leer- en ontwikkelingsproces.

Aandachtspunten schooljaar 2022-2023

- Vervolg op de teamontwikkeling waarbij vooral een open communicatie en professionalisering centraal zullen staan in combinatie met het visie-herijkingstraject.
- Het nieuw te vormen MT met één kindcentrumleider en twee adjuncten zal zich verder ontwikkelen. Daarnaast is de rol van de intern begeleider binnen de Bakelaar in ontwikkeling. Het belangrijkste doel hierbij richt zich altijd op de handelingsbekwaamheid van collega's en daardoor op het welbevinden van de kinderen. Dit koppelen we aan de cyclus opbrengstgericht passende opvang en onderwijs.
- Een effectieve overlegstructuur.
- De beschikbare personele uitbreiding vanuit de NPO-middelen worden beredeneerd ingezet ten gunste van de kwaliteit van het onderwijs.

- Het verder ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen is een continu proces. De studiedagen van 2022-2023 staan op didactisch gebied in het teken van de implementatie van de rekenmethode. Op pedagogisch gebied blijven we aandacht besteden aan de kracht van B-GOOD (zie pag 9) met speciale aandacht dit jaar voor de *wonderwoorden*:
 - Ongewenst gedrag keuren we natuurlijk af. Maar niet altijd leren we kinderen hoe ze wél kunnen communiceren. Welke woorden heb je nodig om je ergernis kenbaar te maken, de relatie in stand te houden, dichterbij elkaar te komen en het weer goed te maken. Bij de wonderwoorden leren de kinderen zichzelf en de ander beter kennen, voor zichzelf op te komen, pesten tegen te gaan en conflicten op te lossen.
- Professionaliseren van de expertgroepen:
 - Vanuit de expertgroep jonge kind zal de doorgaande ontwikkellijn verder geprofessionaliseerd worden.
 - Vanuit de expertgroep Taal zullen twee taalcoördinatoren worden opgeleid.
 - Een lid van de expertgroep B-GOOD zal zich laten scholen tot anti-pest coördinator.
- Zowel binnen het cluster als binnen de Bakelaar zullen we de collegiale consultaties voortzetten zodat we kennis blijven delen en dus blijven leren van elkaar.
- Opnieuw samenstellen van en werken met de leerlingenraad.
- Ouderbetrokkenheid vergroten: in de vorm van meer uniforme communicatie vanuit de Bakelaar, ouders weer binnen de Bakelaar ontvangen door o.a. de vieringen met kinderen en open podia.

De Basisschool

De Bakelaar is een kindcentrum waar kwaliteit, rust, veiligheid en een warm pedagogisch klimaat belangrijke kenmerken zijn. Er heerst een rustig werkklimaat en een prettige pedagogische werksfeer waardoor de kinderen met plezier naar school of opvang komen.

De basisschool heeft al jaren een stabiel leerlingenaantal van ongeveer 365 kinderen. Van deze grootte merk je in de praktijk weinig omdat de organisatie en indeling van de school klein en overzichtelijk is, met bijvoorbeeld een veilige afgeschermdde kleuterafdeling en kinderopvang en een afdeling voor de midden- en bovenbouwgroepen.

Alle kinderen hebben daardoor een fijne leer- en speelomgeving.

Ouders die ons kindcentrum kennen, weten dat er een gemoedelijke en kindvriendelijke sfeer heerst.

Naast de nodige aandacht voor rekenen, lezen en taal is er ook ruim aandacht voor expressie, toneel, muziek, techniek, zelfstandigheid en sociale vaardigheden.

Doordat de kinderen in de midden- en bovenbouw werken op een eigen tablet met rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen zijn er veel mogelijkheden om aan eigen doelen, op eigen niveau en in eigen tempo te werken. De prachtige kinderbibliotheek in onze school (in samenwerking met bibliotheek De Lage Beemden in Gemert) biedt de kinderen een ruime keuze aan kinderboeken. Hiermee krijgt het leesonderwijs een extra impuls.

Onderwijs gericht op 'leren voor het leven'



Op onze school betekent onderwijs meer dan leren uit boeken. Het is gericht op 'leren voor het leven'.

Dit betekent: ervaringen opdoen, expressie, leren van elkaar, zelf ontdekkend leren, samenwerken, luisteren naar elkaar en zelfstandigheid ontwikkelen.

Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele behoeften en capaciteiten van elke leerling. Deze zaken vormen tenslotte een basis voor een goede ontwikkeling van elk kind en daarmee ook een basis voor de kwaliteiten die nodig zijn om na groep 8 een goede aansluiting met het voortgezet onderwijs te krijgen.

Wat vinden wij belangrijk? Aandacht voor hoofd, hart en handen!

- Een goed pedagogisch klimaat, waarbinnen alle kinderen zich thuis voelen op school
- Stimuleren van de creatieve ontwikkeling
- Aandacht in de klas voor de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Een rustige, veilige speel-, leer- en werkomgeving

- Goede samenwerking met ouders
- Respect voor elkaar
- Duidelijke regels en afspraken
- Het stimuleren van zelfvertrouwen
- De ontwikkeling van zelfstandigheid
- Een goed leerlingvolgsysteem, zowel didactisch als sociaal-emotioneel
- Het stimuleren van de eigen inbreng van kinderen
- Kinderen leren om zelfstandig te werken aan eigen doelen
- Het samen leren oplossen van problemen
- Naast rekenen, taal, lezen en wereldoriëntatie ook aandacht voor techniek, kunst, muziek, beweging, toneel, internationalisering
- Een goede aansluiting op het voortgezet onderwijs

Kijkje nemen op school

Op je werkgebied (de kinderopvang) wordt het belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan.

Aanmelden en inschrijven

De kinderopvang wordt het belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan.

Toelating bij onderwijs

De kinderopvang wordt het belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan.

Wanneer voor het eerst naar school?

De kinderopvang wordt het belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan. Het is belangrijk om te kijken hoe de leerkrachten met de kinderen omgaan.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de kindcentrumleider je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg – vier à vijf wenmomenten in voor je kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit het peuterwerk te laten plaatsvinden, voordat je kind start in groep 1.

Onderwijs

Groepen

Wij werken met heterogene kleutergroepen. Dat betekent dat we groep 1 en groep 2 gecombineerd hebben. In het schooljaar 2022/2023 hanteren we 4 groepen 1/2. Van elke volgende jaargroep hebben we een parallelgroep (groep 3a en 3b, 4a en 4b, enzovoort) en 1 heterogene groep 7/8. Dit schooljaar hebben we in totaal 15 groepen. We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van ongeveer 25 leerlingen.

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind(eren) in een bepaalde groep. De groepssamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Ons kindcentrum beschikt onder meer over 15 leslokalen en een speellokaal voor de onderbouw en de peuters. Ook hebben we diverse werkruimtes voor bijvoorbeeld interne begeleiding en ICT en een multifunctionele aula. Op ons schoolplein kunnen leerlingen volop hun energie kwijt. En erg praktisch: school en buitenschoolse opvang bevinden zich op één locatie. In het gebouw is een aparte afdeling voor het jonge kind. Hier is de dagopvang (baby's en peuters), peuterwerk, BSO 4 tot 6-jarigen en de kleutergroepen te vinden.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, een toneelstuk of musical en een buitenspeeldag voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

Vakken en leergebieden

Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Sociale ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Ruimtelijke ontwikkeling
- Creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Dit doen we onder andere met B-GOOD en onderdelen uit de methode Leefstijl. Deze methode leert kinderen om op een gewenste, positieve manier met elkaar om te gaan. Leefstijl sluit aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs voor gezond en zelfredzaam gedrag en schenkt aandacht aan algemene sociaal-maatschappelijke waarden.

Naast B-GOOD bieden we diverse projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En natuurlijk hebben we hier ook tijdens de lessen en de pauzes aandacht voor. Ons doel: een prettige leeromgeving creëren

en problemen zoveel mogelijk voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen. Zo is er in de kleutergroepen een leeshoek ingericht. In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de succesvolle methode Veilig Leren Lezen (de zogenaamde Kim -versie). In groep 4 t/m 8 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Flits.

Bouw!

Sinds enkele jaren werken we op De Bakelaar met het programma Bouw!

Bouw! is een onlineprogramma dat effectieve ondersteuning biedt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. Het programma helpt leerlingen die risico lopen op problemen met lezen en spelling inzicht te krijgen in alfabetische principes als teken-klankkoppeling en fonemisch bewustzijn en het lezen van steeds langere woorden.

Het programma is gericht op het voorkomen van leesproblemen en daardoor effectiever dan remediëren bij achterstanden die al zijn ontstaan. Het programma is bewezen effectief; als het programma helemaal doorlopen wordt, zijn de behaalde resultaten zelfs in groep 8 nog zichtbaar.

Bouw! ondersteunt:

- Risicoleerlingen die in groep 2 of aan het begin van groep 3 laag scoren op de screening beginnende geletterdheid.
- Zwakke lezers waarbij het automatiseren van het lezen moeizaam gaat.
- Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis.
- Nieuwkomers en andere leerlingen met een NT2-achtergrond.

Gedurende groep 2 worden leerlingen gesignaleerd. Bouw! wordt vanaf de tweede helft van groep 2 ingezet. Vanaf het begin van groep 3 wordt het ingezet bij leerlingen die aanzienlijk moeite hebben het tempo van de klas te volgen. Door de corona-omstandigheden hebben wij tot op heden het programma Bouw! minimaal in kunnen zetten.

Leerlingen krijgen met Bouw! passend leesonderwijs in meer dan vijfhonderd gestructureerde lessen voor het aanleren, inoefenen, herhalen en toepassen van de leerstof. Een tutor begeleidt de leerling bij het oefenen en stuurt bij waar nodig. Individueel begeleide oefening, directe feedback en emotionele ondersteuning door de tutors maken dat zwakke lezers zich snel ontwikkelen.

De methode Nieuwsbegrip gebruiken we voor het vakgebied Begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuw les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week. Vanaf groep 5 gaan de kinderen ook werken met de methode Blits. Dit is een methode die het studerend lezen bevordert.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de bibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen bibliotheek kiezen uit meer dan 2.000 boeken. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit.

Wist u trouwens dat kinderen vanaf 0 jaar al terecht kunnen in alle vestigingen van deze bibliotheek? Een abonnement is gratis, en het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 1,-. Alle vestigingen hebben een speciaal Makkelijk Lezen Plein, speciaal voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen. Kijk voor adressen en openingstijden op www.bibliotheeklagebeemden.nl.

Taal

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voorlezen, vertellen, klassen - en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Natuurlijk krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken

we de nieuwste versie van de methode Taal Actief. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel? Het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift.

Rekenen

Al bij de dagopvang, peuterwerk en in de kleutergroepen is er aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In groep 1 tot en met 8 gaan we werken met de methode Pluspunt (in de groepen 1-2 biedt Pluspunt het Rekenplein). Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Verder werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een effectief programma dat leerlingen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren rekenen.

Engels

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met Take it easy. Wij bieden vanaf groep 1 Engels aan. Dit gaat spelenderwijs aan de hand van verschillende prentenboeken. In de hogere groepen kunnen de kinderen digitaal en adaptief werken aan hun Engelse vaardigheden.

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Blink. Hierbij gaat veel aandacht uit naar de leefwijze van mensen. In de lessen oefenen we met de kinderen aardrijkskundige basisvaardigheden, zoals topografie. De topografische kennis die ze opdoen sluit aan bij de landen en regio's die we behandelen. De methode biedt veel mogelijkheden voor het zelfstandig werken op verschillende niveaus.

Geschiedenis

Blink is onze geschiedenis methode. Deze methode legt een duidelijk verband tussen verleden en heden, zodat geschiedenis voor kinderen echt betekenis krijgt.

Wat er nog meer bijzonder is aan Blink? De spannende verhalen, de begrijpelijke teksten en de schitterende beeldondersteuning. Het lesprogramma duurt in totaal slechts 25 weken en wordt stap voor stap opgebouwd.

Natuur

Het natuuronderwijs wordt ook gegeven via Blink, een methode die verwondert en van gewone dingen in de natuur iets speciaals maakt. Deze leerlijn laat kinderen de wereld om hen heen zien, ervaren en onderzoeken.

Wetenschap en techniek

In het dagelijks leven spelen wetenschap en techniek een belangrijke rol. En bovendien is het door het grote 'doe-aspect' ook nog eens leuk en interessant om je hierin te verdiepen. Daarom laten we kinderen regelmatig met techniek en wetenschap in aanraking komen.

Techniek bieden we vooral geïntegreerd aan in andere vakken, zoals natuur en handvaardigheid.

Bij de wereld oriënterende vakken gaan wij uit van thematisch werken. Wij clusteren thema's bij elkaar om zo dieper op een thema in te gaan en betekenisvoller onderwijs te kunnen geven.

Burgerschap

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit onze school aan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten. Ze hebben immers zelf meegeholpen de afspraken en regels te maken. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad (zie hoofdstuk 12).

Verkeer

Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs via de methode Wijzer door het verkeer. In de kleutergroepen leren de kinderen verkeersregels aan de hand van praktische zaken. Die basis breiden we in de groepen 3 tot en met 7 steeds verder uit. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk.

Handvaardigheid en tekenen

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij de dagopvang, bij peuterwerk en in groep 1 en 2 al verschillende creatieve activiteiten aan.

In groep 3 tot en met 8 krijgen kinderen lessen handvaardigheid en tekenen. We gebruiken hiervoor onder andere de methode Uit de Kunst. Deze methode gaat uit van thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen. Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. De kinderen komen in contact met verschillende materialen en technieken, waardoor ieder op zijn eigen manier leert vormgeven.

Muziek

Al vanaf de dagopvang besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, noten lezen, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Alle leerlingen krijgen muziekles van hun eigen leerkracht, soms tegelijk met een parallelgroep. Wij gebruiken hiervoor de methode 1-2-3 Zing. In groep 6 krijgen de kinderen les met instrumenten: de zogeheten blazersklas.

In het schooljaar 2022-2023 bieden we door middel van de gesubsidieerde muziekimpuls in de groepen 1 t/m 5 extra muziekonderwijs. We worden hierbij ondersteund door de gemeente en Muis Sacrum Bakel.

Drama

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen, poppenkast en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, toneelstukken, musicals en revues.

Kunstzinnige vorming

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's van de culturele instelling Kunstbalie. Ook nemen we deel aan de werkgroep Kunst in school,

waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunstdisciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

Workshopochtenden

Gedurende het schooljaar worden er drie workshopochtenden georganiseerd. Tijdens deze ochtend mogen alle leerlingen een workshop kiezen waar hun interesse naar uit gaat. Medewerkers, ouders, opa's, oma's en externen nodigen wij uit om vanuit hun interesse en talent een workshop te verzorgen!

Gym

De kinderen uit groep 1 en 2 krijgen elke week kleutergym in het speellokaal. Soms gaan ze ook naar de gymzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gym in de gymzaal. De lessen zijn afwisselend spel en techniek. Ook worden ze afgestemd op de groep.

ICT

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen zijn Chrome-books beschikbaar. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

Erasmus

Internationaliseren op de basisschool.

Bijna alle basisschoolleerkrachten die beginnen met internationaliseren zijn na een paar weken al razend enthousiast: internationaliseren is leuk! En daarnaast is het juist ook op deze leeftijd ontzettend nuttig: burgerschap, sociaal emotionele ontwikkeling en bevordering Engelse taal zijn onderdelen die hierin meegenomen worden.

Natuurlijke interesse

Basisschoolleerlingen staan open voor hun omgeving. Ze zijn nieuwsgierig en willen van nature verder kijken dan hun neus lang is. Om in hun latere leven zo veel mogelijk kansen te hebben, is het belangrijk dat ze nu al gewend raken aan een omgeving die groter is dan Nederland. Daarnaast is in verschillende onderzoeken overtuigend aangetoond dat kinderen voor hun twaalfde zich een vreemde taal eigen kunnen maken op de manier waarop ze hun moedertaal leerden. In veel Europese landen is vroeg vreemdetalenonderwijs daarom een vanzelfsprekendheid, en ook in Nederland is het nu in opmars.

Waarom internationaliseren?

Waarom zou je als school, of als leraar, het buitenland in de klas halen? En waarom zou je als ouder kiezen voor een school die aan internationalisering doet? Alleen omdat het leuk is?

Voor veel leerkrachten en leerlingen is dat inderdaad eigenlijk al genoeg. Een les aardrijkskunde over Italië gaat meer leven als leerlingen zelf kunnen zien hoe hun leeftijdsgenootjes daar leven. En je kunt zelfs als leerkracht een studiebezoek brengen aan dat land. Maar, naast leuk is internationaliseren méér. Steeds meer worden wij naast Nederlander, ook Europeaan en wereldburger. Onze kinderen groeien immers op in een Europa zonder grenzen. Hoe vroeger leerlingen leren om ons land en onze cultuur in perspectief te zien, des te makkelijker hebben ze het in het voortgezet onderwijs, tijdens hun studie en later in een baan. De basisschoolleeftijd is, naast de perfecte leeftijd voor het leren van een vreemde taal, dé leeftijd waarin het blikveld van een leerling verruimd kan worden.

Zo zit een Erasmusproject verweven in het vak burgerschap.

Het Erasmusproject is een samenwerkingsproject tussen verschillende scholen van de Europese Unie. De bedoeling van dit project is het bewustzijn van verschillende culturen en talen binnen Europa te bevorderen. Door foto's, videoreportages, collages, brieven, werkstukjes, tekeningen, e-mailberichten aan elkaar uit te wisselen, leren kinderen de levenswijze van hun leeftijdsgenoten in de partnerscholen beter kennen. Daardoor leren ze andere culturen kennen en worden mogelijke vooroordelen weggenomen. Ook leraren maken kennis met andere onderwijskundige systemen ze kunnen studiebezoeken brengen aan de andere scholen in Europa en daarbij worden ervaringen uitgewisseld en gastlessen gegeven. De leerlingen van onze school hebben via brieven, video, werkstukjes, e-mail enz. contact (in het Engels) met leerlingen van de andere scholen. Daarmee leren ze ook omgaan met communicatie in het Engels.

Erasmus 2020-2023 "HAPPY MIND"

Waarom het project "Happy Mind"

Tijdens eerdere samenwerking met verschillende internationale partners zijn we erachter gekomen dat gedragsproblematieken een terugkerend vraagstuk is waar de scholen binnen Europa mee worstelen. Er is veel belangstelling in het uitwisselen van ervaringen. Er is behoefte om hier ervaringsgericht mee aan de slag te gaan vanuit verschillende standpunten. Vanuit onze passie voor reizen en de verbinding maken met andere culturen is er een mooi project ontstaan.

Deze scholen binnen Europa nemen deel aan het project:

Szkola Podstawowa, Warschau; Polen

Dimotiko Sholeio Tyrnavou, Tyrnavos; Griekenland

Center for Special Education Support "D-r Peter Beron", Vidin; Bulgarije

Kindcentrum De Bakelaar, Bakel; Nederland

Zorg en begeleiding

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert – soms samen met de intern begeleider – de groep tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methode gebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Niet-methode gebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- Leerling dossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. N.a.v. deze gesprekken worden eventuele wijzingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt je kind een rapport.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om kinderen met problemen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school twee intern begeleiders. Zij bepalen – in overleg met de leerkracht – welke kinderen binnen de groep geholpen kunnen worden.

Deze kinderen krijgen in de klas speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of van een extra leerkracht. Dit wordt vastgelegd in het leerling dossier. Hebben kinderen een eigen leerlijn dat afwijkt van het aanbod in de groep dan krijgen deze kinderen vanaf groep 6 een ontwikkelingsperspectief.

Om kinderen met specifieke leerbehoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkrachtspecialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur. Ook zijn er coördinatoren meerbegaafdheid, coördinatoren rekenen, een leescoördinator en diverse pedagogisch specialisten. De specialisten ondersteunen de leerkrachten.

De zorg afstemmen voor onze leerlingen

Het behoort tot de taken van de school maar ook de opvang om het onderwijs en opvang zo in te richten dat de ontwikkeling van kinderen centraal gesteld wordt.

Wij streven ernaar de kinderen de mogelijkheid te bieden om een ononderbroken ontwikkelingsproces door te maken. We kijken naast de cognitieve- ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het zorgplan

Wat kun je als ouder op ons kindcentrum verwachten als het gaat over zorg aan kinderen?

Uitgangspunten:

- Wij zijn van mening dat alle kinderen zorg nodig hebben. Kinderen verschillen in de mate waarin en de manier waarop ze zorg nodig hebben. Om het klassenmanagement uitvoerbaar te houden worden de individuele onderwijsbehoeften zoveel mogelijk geclusterd en verwerkt in een groepsaanbod. We werken met onderwijsplannen waarin het groepsaanbod beschreven staat.
- We vinden het heel belangrijk samen met ouders op te trekken. Ouders en leerkrachten of pedagogisch medewerkers hebben een gezamenlijk doel: ze willen het beste voor het kind. Ouders zijn samenwerkingspartners en worden daarom zo veel mogelijk betrokken bij de zorg rondom hun kind.
- We streven in ons handelen naar een verschuiving naar preventief en proactief denken. In plaats van vooral achteraf te bekijken of een kind de doelen behaald heeft (bijvoorbeeld door te toetsen) en te 'repareren' als dit niet het geval blijkt te zijn, hanteren we een werkwijze waarbij de leerkracht of pedagogisch medewerkster vooraf nadenkt over wat een kind nodig heeft om de gestelde doelen te bereiken.
- Er wordt zoveel mogelijk tegemoet gekomen aan wat de leerlingen nodig hebben om de onderwijsdoelen te bereiken. Als het nodig is, kan een specialist van buiten de school de leerkracht ondersteuning bieden.

Signaleer je als ouder een probleem en ben je van mening dat dit niet bekend is op school of de opvang, dan is de groepsleerkracht of pedagogisch medewerker van het kind in eerste instantie jouw aanspreekpunt. Vervolgens mag je als ouder ook contact opnemen met onze intern begeleiders. Zodra er meer dan de "gewone" zorg aan een kind wordt besteed, worden ouders uiteraard bij het overleg betrokken.

Meer dan de gewone zorg wordt gegeven wanneer:

- een kind een half jaar of meer achterstand heeft, terwijl dit bij de leerling niet verwacht mag worden.
- een kind juist meer laat zien dan wat van hem/haar verwacht mag worden.

Het kan voorkomen dat een kind extra en individueel gerichte begeleiding nodig heeft, waarbij de hulpvraag op dit moment de zorgcapaciteit van het kindcentrum overstijgt. Dit kan zo zijn als er sprake is van belemmeringen in het ontwikkelingsproces. In dat geval mag van het kindcentrum verwacht worden dat de ouders hierover tijdig geïnformeerd worden. Het kindcentrum geeft aan welke mate van begeleiding zij wel kan bieden en wat niet gerealiseerd kan worden.

Ouders kunnen met het kindcentrum en in samenwerking met Centrum Jeugd en Gezin bekijken welke ondersteuning nodig is en hoe dit gerealiseerd kan worden.

Wij kennen 5 verschillende zorgniveaus:

Niveau 1

- Algemene zorg (eerste lijn).
De leerkracht speelt dagelijks in op de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Niveau 2

- Extra zorg (eerste lijn).
De leerkracht geeft extra zorg aan leerlingen die dat nodig hebben.

Niveau 3

- Extra zorg na intern onderzoek (eerste lijn).
Een leerling wordt ingebracht tijdens een bespreking met de intern begeleider.
De leerkracht en de intern begeleider doen pedagogisch-didactisch onderzoek en maken een plan van aanpak.
Er is een mogelijkheid de leerling in te brengen voor een bespreking met een deskundige van het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC).

Niveau 4

- Extra zorg na deskundigen onderzoek (tweede lijn).
Op basis van een onderzoek door een bevoegde deskundige wordt een plan van aanpak opgesteld dat eventueel met ondersteuning van een intern begeleider wordt uitgevoerd

Niveau 5

- Aanvragen van extra ondersteuning aan het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland.
- Het opstellen van een ontwikkelingsperspectief bij verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs.
- Afspraken maken over extra ondersteuning gericht op overeenstemming.
- Als de extra ondersteuning onvoldoende blijkt dan kan advies gevraagd worden aan het Samenwerkingsverband over de te nemen vervolgstappen. Bij een eventuele verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs wordt een Toelaatbaarheids-verklaring (TLV) aangevraagd.

Huiswerk op maat

In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk (lees hier meer over op pagina 24) Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat.

Externe hulp

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard overleggen we hier altijd met je over.

Overgang naar het VO

Vorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jullie natuurlijk ook. Je wil immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Leerlingen uit groep 6 en hoger krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, hun agenda bij te houden (groep 8) en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt: We gaan ervan uit dat kinderen de opdrachten van de weektaak op school maken en we geven deze opdrachten in principe niet mee als huiswerk.

Het leren van de toetsen voor aardrijkskunde, natuur en geschiedenis gebeurt thuis.

Soms ruimen we hier ook onder schooltijd tijd voor in. Wat verder thuis gebeurt: het verwerken van de lesstof die op school al behandeld is (bijvoorbeeld tafels, spellingsregels en topografie) en het voorbereiden van spreekbeurten en boekbesprekingen.

Leerkrachten besteden in de klas aandacht aan de manier waarop de kinderen het beste kunnen leren en hun huiswerk kunnen maken. Leerlingen die moeite hebben met het zelfstandig werken krijgen extra begeleiding.

Contactmomenten met ouders

Omdat we je kind samen met jullie willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk 11). In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht jullie tijdig informeren.

Schooladvies

In groep 7 krijgt je kind al een pré-advies van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in februari of maart ons definitieve schooladvies met jullie. De teamleider geeft dit advies in samenwerking met de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleiders. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerling dossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toets-uitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast kijken we naar:

- Studiehouding en motivatie
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd
- Het karakter

Eindtoets

Met de Eindtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de Eindtoets u een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan is het schooladvies bindend.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Daarbij overhandig je het formulier met het schooladvies.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Regionaal samenwerken

Kindcentrum de Bakelaar is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop -Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

Basisonderwijs

Op de website van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland is informatie te vinden over de mogelijkheden voor basisonderwijs in de regio Helmond-Peelland.

De belangrijkste doelen van het samenwerkingsverband

- Zorggevoel en verantwoordelijkheid voor elkaar, zodat alle kinderen de beste onderwijsvoorziening waarop alle kinderen kunnen

Ondersteuningsprofiel

Alle scholen in het samenwerkingsverband – wij dus ook – hebben een eigen schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

U kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de clusterdirecteur. Het bestaat uit:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen medewerkers en van buiten de school)
- De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

Kwaliteit van ondersteuning
De kwaliteit van onze basisondersteuning en de extra ondersteuning op orde vanzelfsprekend kan het altijd beter

Opvoedondersteuner

Iedereen heeft weleens vragen over opvoeden of opgroeien. De opvoedondersteuner helpt je verder op weg met informatie, adviezen of begeleiding. Het uitgangspunt is altijd wat je zelf wilt en kunt. Als daarbij extra professionele hulp nodig is, kan de opvoedondersteuner die voor je inschakelen.

Opvoedondersteuner Wilma Verberk, tel. 0492-378500, mail: wilma.verberk@gemert-bakel.nl

Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC de Bakelaar waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de directie.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Eindtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van Route 8. Voorheen werd de eindtoets van Cito afgenomen. De scores op de eindtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Doelen

Hoeveel kinderen blijven er zitten, naar welk niveau stromen leerlingen door, wat is het slagingspercentage van de school

Resultaten van het onderwijs

Ieder jaar nemen alle leerlingen van de groepen 8 deel aan de Eindtoets. De resultaten variëren jaarlijks afhankelijk van de groep. Vanaf 2017 hebben we een andere eindtoets afgenomen, de IEP-toets. In 2020 is deze i.v.m. de Coronacrisis niet afgenomen.

Jaar	2018 IEP	2019 IEP	2021 IEP	2022 IEP
Score	79,5	80,3	84,6	81,3

Uitstroom voortgezet onderwijs

De schoolverlaters in 2019, 2020, 2021 en 2022 stroomden uit naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

2019	Prakt	VMBO basis Beroepsgerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroepsgerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn	0	2	-	9	4	7	8	5	1	3	40
%	0	5	-	23	10	18	20	13	2	8	
2020	Prakt	VMBO basis Beroepsgerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroepsgerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn	0	7	-	11	2	6	2	3	3	4	38
%	0	18	-	29	5	15	5	8	8	11	

2021	Prakt	VMBO basis Beroepsgerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroepsgerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn	1	2	3	5	5	5	3	4	9	6	43
%	2,3	4,6	7	11,6	11,6	11,6	7	9,3	20,9	14	
2022	Prakt	VMBO basis Beroepsgerichte leerweg	VMBO basis VMBO kader	VMBO kader beroepsgerichte leerweg	VMBO kader VMBO TL	VMBO TL	VMBO TL HAVO	Havo	Havo VWO	VWO	Tot
lIn		5	2	3	4	9	4	6	2	5	40
%		12,5%	5%	7,5%	10%	22,5%	10%	15%	5%	12,5%	

Buitenschoolse opvang

Op de buitenschoolse opvang bieden we opvang aan kinderen van 4 tot 13 jaar voor en **na schooltijd, in vakanties en op studiedagen**. Hier worden kinderen dagelijks begeleid door vaste, enthousiaste pedagogische medewerkers.

Na school gaan de kinderen spelen in drie leeftijdsgroepen. De Binkies van 4 t/m 7 jaar (088-0088585), de kinderen van 6 tot en met 9 jaar zitten bij de Lanterfanter (088-0088527) en de kinderen van 8 jaar en ouder zitten bij de Flierefluiter (088-0088528).

Op deze manier kunnen we ervoor zorgen dat de activiteiten, materialen en ruimtes goed aansluiten bij de leeftijd en interesses van de kinderen.

De jongste kinderen (groep1-2) worden 's morgens door de leidsters naar de klas gebracht en 's middags opgehaald. De oudere kinderen lopen zelf naar de klas of naar de BSO. Er is veel aandacht voor het contact met ouders. Dit gaat persoonlijk en via Konnect waar iedere ouder op kan inloggen via een app. Dagelijks is even contact met het halen en brengen. Daarnaast zijn er jaarlijks oudergesprekjes.

Werkwijze

We zorgen voor gezonde voeding, voor een leuk en gevarieerd activiteitenprogramma en voor vele uurtjes lekker buitenspelen. We vinden het heel belangrijk dat de tijd na schooltijd echt vrije tijd is. Kinderen mogen daarom zelf kiezen. Lekker samen spelen of liever even alleen? Meedoen met leuke activiteiten of zelf iets bedenken? Binnen een spelletje doen of lekker naar buiten? Kinderen mogen zichzelf zijn en leren rekening te houden met en respect te hebben voor elkaar.

We vinden het belangrijk dat er een gezellige sfeer is in de groep, waarin kinderen zich thuis voelen. We bieden een breed aanbod van activiteiten, die kinderen prikkelen om hun interesses en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We werken met verschillende thema's, waarbij de volgende aspecten aan bod komen. Koken - Sport & Spel - Techniek & Kunst - Drama & Theater - Muziek & Dans en Natuur.

Ook tijdens de vakanties en studiedagen bieden de pedagogisch medewerkers een gevarieerd programma. We proberen om in de vakantie iedere week een uitstapje te maken. Dit kan bijvoorbeeld naar een speeltuin of naar het bos zijn.

Openingstijden

De buitenschoolse opvang is voorschools geopend van 7.30 tot 8.30 uur. Verlenging is mogelijk vanaf 7.00 uur. Naschools zijn we geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45-18.30 uur en op woensdag en vrijdag van 12.30-18.30.

Het kan zijn dat groepen worden samengevoegd. Dat is afhankelijk van het aantal kinderen.

In vakantieweken zijn we geopend van 7.30-18.30 uur. Verlenging is mogelijk vanaf 7.00 uur.

We zijn 52 weken per jaar geopend behalve op de erkende nationale feestdagen. Tevens is er één studiemiddag (woensdagmiddag) in het jaar waarbij we een gezamenlijke stichting brede studiedag hebben waardoor de kinderopvang ook gesloten is. Dit wordt tijdig gecommuniceerd.

Meer informatie over de buitenschoolse opvang en over de kosten van kinderopvang kun je vinden op www.stichtinggoo.nl

Samenwerking GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor jou en je kind betekenen?

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en school. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten...

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer

De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit. Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies. GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.

De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.

Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

Oudersteunpunt

Het Oudersteunpunt is een ondersteuningsplatform van, voor en door ouders. Het biedt ouders digitale en praktische informatie en ondersteuning op het gebied van opvoeden, ontwikkeling en (passend) onderwijs. Het is een onderdeel van het samenwerkingsverband Helmond Peelland PO.

Alle samenwerkingsverbanden hebben in oktober 2020 de opdracht gekregen van toenmalig Minister van Onderwijs, Arie Slob om een oudersteunpunt in te richten.

Vanuit de OPR (ondersteuningsplanraad) van ons samenwerkingsverband is een werkgroep opgericht om het oudersteunpunt te ontwikkelen. Dit heeft geresulteerd in een informatieve website, waar ouders antwoord vinden op allerlei soorten vragen die ze kunnen hebben op het gebied van onderwijs en opvoeding. Ook geeft de website voorlichting en adviezen, zoals bv. tips om je als ouder goed voor te bereiden op een gesprek met professionals. Dit alles met als doel om ouders op een goede manier te informeren en de communicatie tussen ouders en school en/of zorg soepel te laten verlopen.

De informatie op de website van het oudersteunpunt is verdeeld in vier categorieën:

- Baby's en peuters
- Basisonderwijs
- Speciaal (basis) onderwijs
- De stap naar het voortgezet onderwijs

Nieuws en wetenswaardigheden rondom de thema's opvoeding en (passend) onderwijs worden gepubliceerd in de nieuwsrubriek.

In de rubriek 'Onze activiteiten' worden activiteiten in de regio vermeld die betrekking hebben op een specifiek onderwerp op het gebied van opvoeding en (passend) onderwijs.

De informatie op de website is ook beschikbaar in andere talen.

Het oudersteunpunt heeft drie belangrijke doelen:

- Het **informer**en van ouders via de website, de Nieuwsbrief, social media en door het organiseren van informatieavonden.
- Het **ondersteunen** van ouders door vragen te beantwoorden, met ze mee te denken of ze op het juiste spoor te zetten in hun zoektocht naar passende ondersteuning.
- Het **signaler**en van ervaringen en zorgen die ouders hebben op het gebied van (passend) onderwijs en opvoeding en het in kaart brengen van verbeterpunten en thema's waar ouders graag meer aandacht voor willen hebben.



[klik op deze link of ga naar: https://oudersteunpunt-svw.nl](https://oudersteunpunt-svw.nl)

Veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij kindcentrum de Bakelaar voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

Privacy

Op KC de Bakelaar gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt. De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in KIIK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat

KC de Bakelaar onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie. Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerling gegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl.

Brandveiligheid
 De school heeft een brandveiligheidsplan. De school heeft een brandveiligheidsplan. De school heeft een brandveiligheidsplan. De school heeft een brandveiligheidsplan. De school heeft een brandveiligheidsplan.

Verkeersveiligheid
 De school heeft een verkeersveiligheidsplan. De school heeft een verkeersveiligheidsplan. De school heeft een verkeersveiligheidsplan. De school heeft een verkeersveiligheidsplan. De school heeft een verkeersveiligheidsplan.

Werkgroep Verkeer

De werkgroep verkeer heeft tot doel om de verkeersveiligheid in en rondom de school te verbeteren. Zij geeft de schooladvies. Verder organiseert zij diverse activiteiten gedurende het schooljaar om de verkeersveiligheid onder de aandacht van de kinderen en ouders te brengen bijv. de actiedag ‘Op voeten en fietsen’. Sinds 22 maart 2007 heeft onze school het ‘Brabants Verkeersveiligheid Label’. Het BVL is een veiligheidskeurmerk. De school geeft hier mee te kennen dat verkeersveiligheid hoog in het vaandel staat en om de twee jaar wordt door de provincie gecontroleerd of de school nog aan de eisen van het BVL voldoet.

De werkgroep bestaat uit een ouder en een teamlid. Zij zorgen voor de contacten met de school, de gemeente, de politie en de provincie.

Contactpersoon verkeersbrigadiers

Ellen Velzeboer en Fanneke van de Weijer.

Eerste hulp bij ongelukken
 De school heeft een eerste hulp bij ongelukken plan. De school heeft een eerste hulp bij ongelukken plan. De school heeft een eerste hulp bij ongelukken plan. De school heeft een eerste hulp bij ongelukken plan. De school heeft een eerste hulp bij ongelukken plan.

Ongevallenverzekering
 De school heeft een ongevallenverzekering. De school heeft een ongevallenverzekering. De school heeft een ongevallenverzekering. De school heeft een ongevallenverzekering. De school heeft een ongevallenverzekering.

Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto?

Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

Vervoer met de bus

Gaat het om vervoer met de bus? Het is mogelijk dat er meer kinderen in de bus plaatsnemen dan dat er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen,

vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdfluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdfluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdfluis.

Hoe we omgaan met onlinefoto's en filmpjes

Via het ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen. Je bent er vrij in om deze foto's voor privédoeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken je om deze niet te plaatsen op andere websites of social media.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor de kinderen digitaal aan de lesstof kunnen werken.

Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven. ons foto- en filmbeleid ook bij hem inzien.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wil je ook je steentje bijdragen? Graag!

Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hooghouden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij kindcentrum de Bakelaar hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten

Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat veel van onze mensen parttime werken, hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers

Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van en met elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarkalender.

Inzet van studenten in ons kindcentrum

Onze school is een van de basisscholen uit de regio, die meedoet met het project "Samen Opleiden" van Pabo de Kempel.

Het project onderstreept dat praktijk en lerarenopleiding geen gescheiden werelden zijn. Samen opleiden is samen leren van het werk op de werkplek, plus samen leren over het werk op de lerarenopleiding.

Meer informatie over Samen Opleiden kunt u vinden <http://www.kempel.nl/Stage/Paginas/Stagescholen.aspx>

Naast een aantal pabo–stagiaires kunnen ook stagiaires onderwijsassistent, klassen-assistent, zorg-assistent en pedagogisch medewerkers onderdeel uitmaken van ons team.

Antoinette Melchert is de stagecoördinator voor ons kindcentrum.

Continu verbeteren

[http://www.kempel.nl/Stage/Paginas/Stagescholen.aspx](#)

Communicatie met ouders

Communicatie met ouders

Een goede communicatie is van belang om samen optimaal zorg te dragen voor onderwijs en opvoeding. Hier horen natuurlijk ook heldere afspraken bij. Naast de informatie door middel van rapportage en oudergesprekken ontvangen ouders twee wekelijks digitaal ons Bakelaarnieuws. Alle correspondentie vindt uitsluitend plaats via Ouderportaal en of Konnect.

Hier dien je je kinderen ook af te melden bij ziekte en kun je over andere belangrijke zaken communiceren met de leerkracht of Pedagogisch Medewerker. Zij/hij zal, indien mogelijk, zo spoedig mogelijk reageren binnen de eigen werktijd. Tijdens weekenden en in vakanties wordt ouderportaal niet gelezen. Voor Konnect geldt dat in het weekend en tijdens de vastgestelde feestdagen.

Er zal dus ook pas gereageerd worden op de eerstvolgende werkdag van de betreffende leerkracht of Pedagogisch Medewerker.

Wanneer je tussendoor een gesprek wenst over je kind, of maak je je ergens zorgen over, dan is dat gesprek in eerste instantie met de groepsleerkracht of Pedagogisch Medewerkster. In tweede instantie kan de intern begeleider bij een gesprek worden betrokken.

Contactmomenten Opvang

Ieder kind dat opvang geniet heeft een mentor. De mentor houdt nauw contact met je als ouder. Bij de dagopvang is er onderling bij doorplaatsing altijd een warme overdracht samen met de ouders.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

Startgesprek

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Vanaf groep 6 sluit je kind ook aan bij dit gesprek. Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats en worden er samen met jou en je kind doelen gesteld voor het schooljaar.

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Vanaf groep 6 sluit je kind ook weer aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LOVS-resultaten of werk van je kind. Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een preadvies of advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Vanaf groep 6 sluit je kind ook weer aan. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van jou of een leerkracht.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.

Specifieke ouderavonden, die bijvoorbeeld gaan over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.

De algemene ouderavond die wordt georganiseerd door de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het team.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek of om je te informeren over de actuele stand van zaken. Wil je hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je op te nemen.

(Digitale) berichtgeving

Op het ouderportaal en in Konnect vind je de meest actuele informatie en activiteiten van de groep van je kind. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal en of Konnect.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen

Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie je kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Levert dit problemen op? Dan kun je met de leerkracht of pedagogisch medewerker een andere regeling treffen. Neem gerust contact met ons op voor informatie over je kind. Binnen ons kindcentrum hebben wij een beleid gescheiden ouders. Het team kan dit aan je overhandigen. Hierin vragen wij ouders de gemaakte afspraken te noteren zodat wij hier zoveel mogelijk rekening mee kunnen houden.

Medezeggenschap

Kindcentrumraad: medezeggenschapsraad en lokale oudercommissie

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten gemandateerd aan een KC-raad. Deze bestaat uit ouders vanuit de MR, leerkrachten vanuit de MR, ouders vanuit de lokale oudercommissie en pedagogisch medewerkers.

De KC-raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

Voorzitter: Jeroen Mathijssen

Secretaris: ...

Mailadres: bakelaar.kcraad@stichtinggoo.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad- GOO-raad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder Stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord en volmachtgever. Sinds 2019 heeft stichting GOO ook een GOO-raad en geen aparte medezeggenschapsraden.

Instemming en advies

Bij sommige beslissingen heeft Stichting GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

Oudervereniging/ Leerlingenraad

De oudervereniging van Kindcentrum de Bakelaar heeft als doelstelling; het bevorderen van de samenwerking tussen de ouders en het personeel met betrekking tot onderwijs en vorming van de leerlingen binnen de school. De oudervereniging ondersteunt bij het organiseren van activiteiten die plaatsvinden op het kindcentrum.

Alle ouders/verzorgers van kinderen in de groepen 1 t/m 8 van ons kindcentrum zijn lid van de oudervereniging. De oudervereniging wordt vertegenwoordigd door de ouderraad. De taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de ouderraad zijn vastgesteld in de statuten en staat sinds 2004 ingeschreven bij de Kamer van Koophandel.

Het dagelijks bestuur van de ouderraad wordt gevormd door minimaal de voorzitter, de secretaris en de penningmeester.

Het bestuur bestaat uit:

Voorzitter:	Suzanne van Driel
Vicevoorzitter:	Sandy van Grootel
Penningmeester:	Linda Thijssens
Secretaris:	Linda Slegers
Lid:	Marieke van Dijk

De ouderraad is te bereiken via dit mailadres:

bakelaar.oudervereniging@stichtinggoo.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Ieder jaar vraagt de ouderraad/oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt tussen de € 10,- en de € 20,- per kind. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

Leerlingenraad

Sinds 2016 is er binnen ons kindcentrum een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met je toestemming. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe onze organisatie werkt.

Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

Clusterdirecteur: Mireille Janssen-Denessen mireille.janssen@stichtinggoo.nl
Kindcentrumleider: Nathalie Rodenburg Nathalie.rodenburg@stichtinggoo.nl

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie

Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 2809590

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600

2509 LP Den Haag

Telefoonnummer: 070 - 3105310

www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersoon

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

De interne vertrouwenspersonen binnen ons kindcentrum is: Els Rutten,
els.rutten@stichtinggoo.nl

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenwerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- • zo nodig bemiddelen;
- • nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- • adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie; bijstand geven tijdens de klachtenprocedure;
- • zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- • contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

Meld- en aangifteplicht

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wilt u meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenwerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Irma van Hezewijk

Tel. 06-54647212

irmavanhezewijk@vertrouwenwerk.nl

Drs. Marijke Creemers

Tel. 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vindt u belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

Wegbrengen en ophalen kinderen peuters en groep 1-2

De schooldag binnen kindcentrum de Bakelaar start met een inloop. Dit houdt in dat je je kind naar binnen mag brengen. De leerkrachten ontvangen je kind in de klas en heten je welkom. Het is de bedoeling dat je na de tweede bel direct de klas verlaat, zodat de les kan starten.

De tijden van het peuterwerk komen grotendeels overeen met de schooltijden, enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen. Anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat je kind direct na afloop daar terecht kan.

Kom je je kind ophalen? Wacht dan bij de uitgangen van de ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de jongste kinderen tot aan straat, zodat er geen onveilige situaties ontstaan.

Beleid bij verzuim

Regels rondom ziekmelding en afwezigheid op school. Wanneer je kind ziek is, vragen we dit zo snel mogelijk door te geven via Ouderportaal aan de leerkracht of via Konnect aan de pedagogisch medewerkster. Verlofaanvragen kunnen vanaf de website worden en gestuurd worden naar de teamleider van de desbetreffende bouw. Voor het verlenen van verlof hanteren we de regels zoals die staan vermeld op de website van Rijksoverheid: [Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie? | Rijksoverheid.nl](#) Bij twijfels nemen wij altijd contact op met de onderwijsinspecteur.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder word je schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Schooltijden

Onze school heeft een continurooster. We hebben om onderwijskundige, maatschappelijke en praktische redenen voor dit rooster gekozen. Het betekent bijvoorbeeld dat er meer rust in de school komt; dat kinderen minder vaak door het drukke verkeer hoeven te gaan; dat de kinderen na school meer tijd voor hobby's hebben en dat de sociale omgang gestimuleerd wordt doordat er samen wordt gegeten.

De kinderen hebben op maandag, dinsdag en donderdag les van 8.30 uur tot 14.45 uur en lunchen samen met de leerkracht. Op deze dagen gaan de kinderen tussen de middag dus niet naar huis. Op woensdag en vrijdag is er les van 8.30 uur tot 12.30 uur. Er wordt op deze dagen dus niet op school gegeten.

Het overblijven op school valt onder de verantwoordelijkheid van de school. Er zijn voor de ouders daarom geen kosten aan verbonden (zelf boterhammen en drinken meebrengen).

Om 08.15 uur zijn de poorten open en is er toezicht op het speelplein.

Om 8.25 uur gaat de schoolbel en gaan alle kinderen naar binnen zodat de les om 8.30 uur kan beginnen.

Op de Schoolstraat wordt gebrigadierd. Vandaar het dringende verzoek: laat je kind(eren) wel tijdig, maar ook niet te vroeg van huis gaan!!

Lunch op school

Omdat de kinderen op maandag, dinsdag en donderdag op school blijven eten, moeten ze zelf boterhammen en drinken meebrengen.

Hierbij dien je rekening te houden met het volgende:

- De kinderen brengen zelf het brood mee in een broodtrommel (van naam voorzien). Het drinken a.u.b. in een goed sluitende drinkbeker of flesje met een draaidop. De school verstrekt geen drinken.
- Er wordt op school geen koelkast gebruikt voor het eten, dus daar dient men rekening mee te houden bij de keuze van het beleg. Eventueel thuis een diepvries-koelelementje in de broodtrommel toevoegen.
- Alle afval en/of het eten dat over is, gaat mee naar huis in het broodtrommeltje.
- Er mag **geen snoep, cake of chocolade** meegebracht worden.
- Wel groente of fruit (evt. peperkoek of Liga maar zonder chocolade of iets dergelijks erop).
- Voor de kleine pauze, om 10.10 uur of om 10.30 uur, mogen de kinderen, indien gewenst, ook drinken en fruit of groente meebrengen.
- De tassen met eten worden aan de kapstok gehangen of op de plank boven de kapstok gezet.
- De kinderen eten in de eigen klas onder begeleiding van de eigen leerkracht.
- Kinderen die wat langzamer eten, krijgen daar de tijd voor.
- Na het eten gaan de kinderen een half uur buiten spelen op de speelplaats.

Rookvrij kindcentrum

Op het terrein van KC de Bakelaar mag niet gerookt worden

Vakantierooster schooljaar 2022-2023

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 dec 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 t/m 24 februari 2023
2 ^e Paasdag	10 april 2023
Meivakantie (incl. Koningsdag)	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
2 ^e Pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2023

Studiedagen 2022-2023

31 oktober 2022

7 maart 2023

27 juni 2023

Met de auto of op de fiets naar school?

In verband met de beperkte ruimte om fietsen te stallen, verzoeken wij iedereen om zoveel mogelijk te voet naar school te komen. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan fietsen.

Ouders die met de auto hun kind naar school brengen, dienen er rekening mee te houden dat men de auto niet kan parkeren aan de Molenakkers. Het is de bedoeling dat de parkeerstrook daar alleen gebruikt wordt om kinderen te laten uitstappen. Wil je de kinderen er ook nog eens op wijzen dat het de bedoeling is dat ze via de oversteeksluisjes naar de andere kant van de weg gaan?

Gymrooster 2022-2023

Alle groepen maken voor de gymlessen gebruik van sporthal "De Beek". De kleutergroepen maken ook gebruik van de speelzaal in ons kindcentrum. Dit schooljaar gaat de sportcoach ook gymlessen verzorgen aan alle groepen. De gymlessen vinden plaats op de maandag en donderdag.

Werkgroep Eerste Communie en Vormsel

De kinderen kunnen samen met hun ouders ervoor kiezen om deel te nemen aan de 1e Communie of Vormsel. De voorbereiding hiervoor wordt verzorgd door een werkgroep van de parochie buiten schooltijd.

Stichting Leergeld

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk en figuurlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via ruim 80 lokale Leergeldstichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Stichting Leergeld Gemert e.o. Postbus 116, 5420 AC Gemert. **tel. 06 – 509 79 725**,

E-mailadres: contact@gemert-bakel.leergeld.nl

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet kunnen voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald. Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder excursies, kamp, kerstviering. Bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining, langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs.

Het team van De Bakelaar

Clusterdirecteur

Mireille Janssen

✉ mireille.janssen@stichtinggoo.nl

Kindcentrumleider

Nathalie Rodenburg

✉ nathalie.rodenburg@stichtinggoo.nl

Tel: 0492-341552

Interne begeleider 0 jaar t/m groep 3

Suzanne Poesen

✉ suzanne.poesen@stichtinggoo.nl

Interne begeleider groep 4 t/m 8

Miranda Bexkens

✉ miranda.bexkens@stichtinggoo.nl

Groep 1-2a

Jolien Helling

✉ jolien.hellings@stichtinggoo.nl

Marleen van der Bruggen

✉ marleen.vanderbruggen@stichtinggoo.nl

Groep 1-2b

Anne van Ginkel

✉ anne.vanginkel@stichtinggoo.nl

Groep 1-2c

Alda Berkers

✉ alda.berkers@stichtinggoo.nl

Yvonne van Berlo

✉ yvonne.vanberlo@stichtinggoo.nl

Groep 4b

Els Rutten

✉ els.rutten@stichtinggoo.nl

Marloes van Dijk

✉ Marloes.vandijk@stichtinggoo.nl

Groep 5a

Wendy Oosthoek

✉ Wendy.Oosthoek@stichtinggoo.nl

Groep 5b

Saskia Botden

✉ saskia.botden@stichtinggoo.nl

Groep 6a

Gerdie Schrama

Groep 1-2d

Iris van Dijk

✉ iris.vandijk@stichtinggoo.nl

Gonneke Grouls

✉ gonneke.grouls@stichtinggoo.nl

Groep 3a

Lynn Vincent

✉ lynn.vincent@stichtinggoo.nl

Dionne de Jong

✉ dionne.dejong@stichtinggoo.nl

Groep 3b

Inge Scheepers

✉ inge.scheepers@stichtinggoo.nl

Marie-Claire Kluijtmans

✉ marieclaire.kluijtmans@stichtinggoo.nl

Groep 4a

Judith Bevers

✉ judith.bevers@stichtinggoo.nl

Sharon van Bussel

✉ sharon.vanbussel@stichtinggoo.nl

Onderwijsassistente

Jely van Sleeuwen (onderwijsassistent)

✉ jely.vansleeuwen@stichtinggoo.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Louise van Berloo (administratie)

✉ louise.vanberloo@stichtinggoo.nl

Fiona Wijs (conciërge)

✉ fiona.wijs@stichtinggoo.nl

✉ gerdie.schrama@stichtinggoo.nl

Linda van Dijk

✉ linda.vandijk@stichtinggoo.nl

Groep 6b

Lars van Stipdonk

✉ lars.vanstipdonk@stichtinggoo.nl

Linda van Dijk

✉ linda.vandijk@stichtinggoo.nl

Groep 7

Lianne Wijergangs

✉ lianne.wijergangs@stichtinggoo.nl

Linda van Dijk

✉ linda.vandijk@stichtinggoo.nl

Groep 7/8

Marika van de Weijer

✉ marika.vandeweijer@stichtinggoo.nl

Aletta van de Weijer

✉ aletta.vandeweijer@stichtinggoo.nl

Groep 8

Antoinette Melgers

✉ antoinette.melgers@stichtinggoo.nl

Miranda Bexkens

✉ miranda.bexkens@stichtinggoo.nl

Vertrouwenspersoon

Els Rutten

✉ els.rutten@stichtinggoo.nl

Interne Begeleiding

Suzanne Poesen

✉ suzanne.poesen@stichtinggoo.nl

Miranda Bexkens

✉ miranda.bexkens@stichtinggoo.nl

Groepsbezetting opvang

Ukkies

Linda Beukers (+psz)

✉ linda.beukers@stichtinggoo.nl

Anke Wilbers

✉ anke.wilbers@stichtinggoo.nl

Britt van Bakel

✉ britt.vanbakel@stichtinggoo.nl

Nicole van den Boom

✉ nicole.bouwmans@stichtinggoo.nl

Rakkers

Daniëlle van Wanrooij

✉ daniëlle.vanwanrooij@stichtinggoo.nl

Astrid van Wanrooij

✉ astrid.vanwanrooij@stichtinggoo.nl

Britt van Bakel

✉ britt.vanbakel@stichtinggoo.nl

Carin Claassen

✉ carin.claassen@stichtinggoo.nl

Buitenschoolse opvang (BSO)

Sandra Verkampen

✉ sandra.verkampen@stichtinggoo.nl

Jely van Sleuwen

✉ jely.vansleuwen@stichtinggoo.nl

Britt van Bakel

✉ britt.vanbakel@stichtinggoo.nl

Serina Joosten

✉ serina.joosten@stichtinggoo.nl

Isette verbakel

✉ isette.verbakel@stichtinggoo.nl

Peuterwerk (PSZ)

Riky Melis

✉ riky.melis@stichtinggoo.nl

Isette verbakel

✉ isette.verbakel@stichtinggoo.nl

Serina Joosten

✉ serina.joosten@stichtinggoo.nl